

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Основи бухгалтерського обліку»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Облік і аудит»
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Ночовна Юлія Олександрівна

К.Е.Н.,

доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

Контактний телефон	+38-067-858-57-47
Електронна адреса	nochovna1972@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.buhoblic.puet.edu.ua/forstd.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 12.00-13.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань, практичних вмінь і навичок щодо організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємстві; збору, інтерпретації, обробки і використання облікової інформації.
Тривалість	8 кредити ЕКТС/240 годин (лекції 36 год., практичні заняття 60 год., самостійна робота 144 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді та презентації, їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань з економічної теорії, мікроекономіки, підприємництва
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств (ПР02); • визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності (ПР03); • володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01); • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02); • здатність працювати в команді (ЗК03); • здатність працювати автономно (ЗК04); • здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК06); • здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07); • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08); • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09); • навички використання сучасних інформаційних систем і

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>господарської діяльності підприємств (ПР05);</p> <ul style="list-style-type: none"> розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (ПР21). 	<p>комунікаційних технологій (ЗК11);</p> <ul style="list-style-type: none"> здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12); здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК01); використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (СК02); здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення (СК03); застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (СК04); здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій (СК05); здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків (СК10); демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (СК11).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теорія бухгалтерського обліку		
Тема 1. Суть і значення бухгалтерського обліку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Історія розвитку бухгалтерського обліку».
Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти досье підприємства.
Тема 3. Документування в бухгалтерському обліку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розробити навчальну бухгалтерію з первинних документів підприємства, зробити їх бухгалтерську обробку.
Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрити зміст запропонованої кореспонденції рахунків.
Тема 5. Бухгалтерський баланс.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На підставі оборотної відомості скласти баланс підприємства, дати його критичну оцінку.
Тема 6. Поняття про інвентаризацію.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На підставі облікових даних визначити результати інвентаризації, розробити пропозиції щодо їх відображення в обліку.
Тема 7. Оцінка і калькулювання в бухгалтерському обліку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання	На підставі даних головної книги по рахунку 23 «Виробництво» скласти калькуляцію готової продукції.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	самостійної роботи; тестування	
Модуль 2. Облік господарських процесів		
Тема 8. Облік процесу створення підприємства.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрити зміст запропонованої кореспонденції рахунків з обліку процесу створення підприємства.
Тема 9. Облік процесу постачання.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрити зміст запропонованої кореспонденції рахунків з обліку процесу постачання.
Тема 10. Облік процесу виробництва.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрити зміст запропонованої кореспонденції рахунків з обліку процесу виробництва.
Тема 11. Облік процесу реалізації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрити зміст запропонованої кореспонденції рахунків з обліку процесу реалізації.
Тема 12. Основи звітності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь та презентацію на тему «Суть і значення бухгалтерського обліку» або «Суть і значення звітності в бухгалтерському обліку».
Тема 13. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні та світі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати характеристику чинних нормативно-правових документів з організації та ведення бухгалтерського обліку в Україні.
Тема 14. Порядок організації бухгалтерського обліку на підприємстві	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати характеристику внутрішніх нормативних регламентів з організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємстві.
Тема 15. Професійна етика та соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати характеристику Професійного кодексу бухгалтера. Підготувати тези або статтю на тему «Професійна етика бухгалтера» або «Відповідальність в бухгалтерському обліку».

Інформаційні джерела

1. Бухгалтерський облік: підручник / В. Ф. Максимова. – Одеса: ОНЕУ, 2012. – 670 с.
2. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навч. посібник. / Куцик П. О., Бачинський В. І., Полянська О. А., Головацька С. І., Корягін М. В. / За ред. Куцика П.О. – Львів: ЛТЕУ. – 2017. – 260 с.
3. Гудзь Н. В. Бухгалтерський облік: навч. посібник / Н. В. Гудзь, П.Н. Денчук, Р.В. Романів. – Київ: Центр учб. л-ри, 2016. – 424 с.
4. Давидюк Т.В. Бухгалтерський облік: навч. посібник / Т.В. Давидюк, О.В. Манойленко, Т.І. Ломаченко, А.В. Резніченко. – Харків: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 392 с.
5. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій та Інструкція про його застосування: Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291, (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.
6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р., № 996-XIV (з врахуванням змін і доповнень) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад,

- лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. З об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 7-12): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни