

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**
Навчально-науковий інститут денної освіти Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Професійна етика бухгалтера і аудитора

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Облік і аудит»
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Артюх-Пасюта Олена Василівна

к.е.н., доцентка

доцентка кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

Контактний телефон	+38-099-728-76-30
Електронна адреса	ev10111988@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.buhoblic.puet.edu.ua/forstd.php он-лайн: електронною поштою, вівторок, субота з 10.00-12.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів базових теоретичних знань та набуття практичних навичок дотримання етичних принципів та норм майбутньої професії бухгалтера, аудитора, контролера, податкового інспектора, як соціальної групи, до якої висуваються найбільш високі моральні вимоги.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом. Методи навчання: словесні, наочні, практичні
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекційних занять, виконання завдань для практичних занять та їх захист, вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист, тестування, поточна модульна робота. Підсумковий контроль: ПМК.
Базові знання	Наявність базових знань з бухгалтерського обліку та аудиту
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>	<p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні засади професійної етики фахівця з обліку і аудиту.		
Тема 1. Поняття та призначення професійної етики в суспільстві.	Відвідування лекційних занять, виконання завдань для практичних занять та їх захист, вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист, тестування.	Підготувати реферат на одну з тем «Види професійної етики та її роль в суспільстві» або «Історія виникнення професійної етики бухгалтера».
Тема 2. Регулювання професійної етики бухгалтера та аудитора в Україні.	Відвідування лекційних занять, виконання завдань для практичних занять та їх захист, вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист, тестування.	На основі вивчення документів Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю, Аудиторської палати України, підготувати кросворд або 3 ребуса за темою.
Тема 3. Загальні етичні вимоги для професійних бухгалтерів.	Відвідування лекційних занять, виконання завдань для практичних занять та їх захист, вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист, тестування, поточна модульна робота.	Підготувати кросворд або 3 ребуса за темою.
Модуль 2. Практичні аспекти професійної етики бухгалтера, аудитора, контролера.		
Тема 4. Етика професійних бухгалтерів в публічній практиці (аудиторів).	Відвідування лекційних занять, виконання завдань для практичних занять та їх захист, вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист, тестування.	Підготувати доповідь на одну з тем «Конфлікт інтересів аудитора та методи його вирішення» або «Проблемні питання та напрями розвитку професійної етики аудитора».
Тема 5. Етика штатних професійних бухгалтерів.	Відвідування лекційних занять, виконання завдань для практичних занять та їх захист, вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист, тестування.	Підготувати доповідь на тему «Потенційні конфлікти в роботі штатних бухгалтерів».
Тема 6. Етика працівників Державної аудиторської служби України.	Відвідування лекційних занять, виконання завдань для практичних занять та їх захист, вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист, тестування.	Підготувати доповідь на тему «Морально-етичні принципи працівників Державної аудиторської служби».
Тема 7. Етика працівників Державної податкової служби України.	Відвідування лекційних занять, виконання завдань для практичних занять та їх захист, вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист, тестування, поточна модульна робота.	Підготувати доповідь на тему «Морально-етичні принципи працівників Державної податкової служби України».

Інформаційні джерела

1. Артюх-Пасюта О. Характеристика основних положень професійної етики бухгалтера та аудитора. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : зб. матеріалів доп. учасн. III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 грудня 2021 р. Полтава : ПШП, 2022. С. 268-269.
2. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здрірко Н. Г. Професійна етика : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 252 с.
3. Кулинич М. Б., Скорук О. В. Професійна етика бухгалтера, аудитора та податківця : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2022. 113 с.
4. Жураковська І. В. Професійна етика бухгалтера і аудитора : конспект лекцій. Луцьк : ЛНТУ, 2017. 113 с.
5. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності), видання 2021 року. URL: https://www.apob.org.ua/?page_id=3482.
6. Міжнародні стандарти професійної практики внутрішнього аудиту (стандарти) : редакція 2017 р. / Пер. з англ. К. : Міжнародний інститут внутрішніх аудиторів, Інститут внутрішніх аудиторів України. URL: <https://na.theiia.org/translations/PublicDocuments/IPPF-Standards-2017-Ukrainian.pdf>.
7. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України № 2258-VIII від 21.12.2017р.. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>.

8. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996 - XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.

9. Правила етичної поведінки в органах Державної податкової служби: наказ Державної податкової служби України від 02.09.2019 р. № 52. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0052872-19#Text>.

10. Кодекс етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту: наказ Міністерства фінансів України від 29.09.2011 р. № 1217. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1195-11#Text>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Професійна етика бухгалтера і аудитора» розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Головного Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої на занятті дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та вирішення практичних завдань під час проведення заняття. Здобувачі вищої освіти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf, що означає: самостійне виконання навчальних завдань та завдань підсумкового контролю, дотримання норм законодавства про авторське право, надання достовірної інформації про результати власних досліджень, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень.

Політика щодо відвідування: відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється за змішаною формою навчання або он-лайн на платформі Moodle.

Політика зарахування результатів неформальної освіти:
http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf.
<http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Теоретичні засади професійної етики фахівця з обліку і аудиту.	
Відвідування лекційних занять	3
Виконання завдань для практичних занять та їх захист	5,4
Вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист	12
Тестування	6
Поточна модульна робота	10
Усього за модулем 1	36,4
Модуль 2. Практичні аспекти професійної етики бухгалтера, аудитора, контролера.	
Відвідування лекційних занять	4
Виконання завдань для практичних занять та їх захист	12,6
Вирішення завдань для самостійної роботи та їх захист	24
Тестування	8
Поточна модульна робота	15
Усього за модулем 2	63,6
Разом (ПМК)	100

Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю