

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Процедури закупівель (ProZorro)»
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Публічні закупівлі»
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Карпенко Євгенія Анатоліївна
к.е.н.,
доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

Контактний телефон	+38-050-075-41-23
Електронна адреса	karpenko030406@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.buhoblic.puet.edu.ua/forstdd.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-16.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття спеціальних теоретичних знань і практичних навичок здійснення закупівель у системі електронних закупівель ProZorro з використанням різних процедур закупівель
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність базових знань з публічних закупівель
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • ПР 15. Володіти аналітичними інструментами та сервіси для організації та проведення закупівель, їх аналізу, контролю та моніторингу. • ПР 17. Вміти кваліфіковано інтерпретувати нормативно-правові акти та застосовувати їх у професійній діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> • СК. 6. Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель. • СК. 7. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. • СК. 9. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. • СК.10. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
-------------------	-------------------	--

Модуль 1. Відкриті торги як основна процедура публічних закупівель		
Тема 1. Загальний огляд електронної системи закупівель. Основні процедури закупівлі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Охарактеризувати функціонал 5 авторизованих майданчиків (за власним вибором). Результати подати у формі таблиці, наданої викладачем.
Тема 2. Відкриті торги. Електронний аукціон	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти схему проведення відкритих торгів. Користуючись ресурсом «Модуль аналітики» скласти аналітичну записку про кількість та види проведених відкритих торгів
Тема 3. Процедура відкритих торгів з публікацією англійською мовою	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Скласти схему проведення відкритих торгів з публікацією англійською мовою. Користуючись ресурсом «Модуль аналітики» скласти аналітичну записку про кількість та види проведених відкритих торгів з публікацією англійською мовою
Модуль 2. Прикладні аспекти роботи з публічними закупівлями		
Тема 4. Порядок організації та проведення процедури закупівлі «конкурентний діалог»	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти схеми проведення конкурентного діалогу. Користуючись ресурсом «Модуль аналітики» скласти аналітичну записку про кількість та види проведеної процедури «конкурентний діалог»
Тема 5. Порядок організації та проведення торгів з обмеженою участю та переговорної процедури	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти схеми проведення торгів з обмеженою участю. Підготувати доповідь на тему «Торги з обмеженою участю: особливості проведення». Користуючись ресурсом «Модуль аналітики» скласти аналітичну записку про кількість та види проведених переговорних процедур
Тема 6. Особливості здійснення додаткових закупівель та закупівель за рамковими угодами	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти схеми проведення додаткових закупівель. Користуючись ресурсом «Модуль аналітики» скласти аналітичну записку про кількість торгів за рамковими угодами

Інформаційні джерела

1. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.
2. Веб-портал Уповноваженого органу з питань публічних закупівель [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://prozorro.gov.ua/>
3. Журнал «Радник в сфері державних закупівель». – Київ : ТОВ "Радник ЮА"
Інформаційний ресурс «Інфобокс» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://infobox.prozorro.org/>
4. Посібник з публічних закупівель для замовників [Текст] : 3 урахуванням змін до ЗУ "Про публічні закупівлі" / Журнал "Радник в сфері державних закупівель". – Київ : Академія Радник, 2020. – 136 с.
5. Про публічні закупівлі : Закон України від 25 грудня 2015 р. № 922- VIII (в редакції 2019 року) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування,

стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (4 балів); захист домашнього завдання (4 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (2 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (4 балів); захист домашнього завдання (4 балів); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (2 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни