

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Університетська освіта»
на 2020-2021 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 1 курс, 1 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | «Облік і аудит» |
| Спеціальність | 071 «Облік і оподаткування» |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Карпенко Євгенія Анатоліївна
к.е.н., доцент
завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

| | |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон | +38-050-075-41-23 |
| Електронна адреса | karpenko030406@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.buhoblic.puet.edu.ua/forstd.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-16.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Метою дисципліни є ознайомлення студентів з основними завданнями, принципами, законодавчими актами і нормативними документами в галузі вищої освіти України і освітньої діяльності університетів, підготовка студентів до навчання в університеті у відповідності з сучасними інтеграційними процесами у світовій та європейській освіті в контексті Болонської декларації. |
| Тривалість | 0,5 кредиту ЄКТС/15 годин (лекції 2 год., практичні заняття 2 год., індивідуальна робота студентів 2 год., самостійна робота 9 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна та індивідуальна робота поза розкладом |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: виконання навчальних завдань; виконання завдань самостійної роботи; тестування; Підсумковий контроль: залік (ПМК) |
| Базові знання | Наявність базових знань про освітню діяльність в Україні та світі |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (ПР15);вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття (ПР17) | <ul style="list-style-type: none">здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01);здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02);здатність працювати в команді (ЗК03);здатність працювати автономно (ЗК04);цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК05);здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК06);здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07);знання та розуміння предметної області та розуміння |

| | |
|--|---|
| | <p>професійної діяльності (ЗК08);</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09); • здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК10); • навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11); • здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК13); • здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК01); • використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (СК02); • здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення (СК03); • проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень (СК05); • застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості (СК07); • ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів (СК08); • здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування (СК09); • здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків (СК10); • демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (СК11) |
|--|---|

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|---|--|
| <p>Тема 1. Вища освіта України і європейський освітній простір. Сутність і специфіка університетської освіти. Стандарти вищої освіти України</p> | <p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування</p> | <p>Ознайомитись із основними документами щодо інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору та підготувати доповідь на тему «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні»</p> |
| <p>Тема 2. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи</p> | <p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування</p> | <p>Підготувати доповідь на одну із зазначених тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості реалізації студентського самоврядування у країнах Європи. 2. Особливості реалізації студентського самоврядування у Великій Британії. 3. Діяльність органів студентського самоврядування в Україні. |
| <p>Тема 3. Функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету</p> | <p>Обговорення матеріалу занять; виконання самостійної та індивідуальної роботи; тестування</p> | <p>Ознайомитись зі Статутом Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" та Положенням про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в Полтавському університеті економіки і торгівлі, підготувати доповідь за результатами ознайомлення</p> |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|---|
| Тема 4. Бібліотека університету та правила користування фондами наукової і навчальної літератури. Інноваційні інформаційні ресурси і технології обслуговування студентів | Обговорення матеріалу занять; виконання самостійної та індивідуальної роботи; тестування | 1. Ознайомитись із Порядком і Правилами роботи електронної бібліотеки і читальних залів університету (Правила користування бібліотекою в ПУЕТ 2011; Інструкція щодо користування електронним каталогом та пошуку електронного повнотекстового методичного забезпечення навчального процесу через мережу Інтернет, 2011 р.; Інструкція щодо користування електронним каталогом та пошуку електронного повнотекстового методичного забезпечення навчального процесу в локальній мережі університету, 2011 р. 2. Скласти замовлення на навчальну літературу на 2020-2021 навчальний рік |
| Тема 5. Фахова підготовка студентів за напрямками і спеціальностями | Обговорення матеріалу занять; виконання самостійної та індивідуальної роботи; тестування | Ознайомитися із Робочим навчальним планом для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ОКР бакалавр. Внести пропозиції до його удосконалення |
| Тема 6. Основні форми і методи організації навчального процесу в університеті | Обговорення матеріалу занять; виконання самостійної та індивідуальної роботи; тестування | Ознайомитись із порядком організації і проведення навчального процесу та індивідуально-консультативної роботи викладачів із студентами. Внести пропозиції до його удосконалення |

Інформаційні джерела

1. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: учеб. пособие / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. – 192 с
2. Бугай, Н. О. Професія аудитора в Україні: сьогодні та майбутнє / Н. О. Бугай // Економічний часопис—XXI. – 2013. – № 9/10. – С. 99–102. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=661625
3. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник / С. С. Вітвицька. – 2-ге вид. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 384 с.
4. Клименко О. М. Болонський процес в Україні: в пошуку національної моделі системи вищої освіти / О.М. Клименко, Г. О. Михайлюк // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2013. – № 3. – С. 58–63. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzizvru_2013_3_13.pdf
5. Кузьмінський, А. І. Педагогіка вищої школи: навч. посібник / А. І. Кузьмінський. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2011. – 486 с.
6. Нестуля О. О. Інноваційні технології підготовки фахівців – запорука конкурентоспроможності випускників університету : монографія / О. О. Нестуля, В. П. Косаріна. – Полтава : РВВ ПУСКУ, 2006. – 110 с. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=16811
7. Полтавський університет економіки і торгівлі (1961-2011) : історичний нарис / уклад. В. М. Артеменко ; редколегія М. В. Аліман, В. О. Дорохін, О. О. Нестуля. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 464 с.
8. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України № № 1556-VII від 01.07.2014. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України № № № 2145-VIII від 05.09.2017. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
10. Сердюк В. Р. Складності модернізації вищої освіти в Україні в контексті Болонської декларації / В. Р. Сердюк, І. С. Гучок // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2013. – № 2. – С. 62–68. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/jpdf/Vznu_ped_2013_2_12.pdf
11. Стрельніков, В. Ю. Вища освіта і Болонський процес : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / В. Ю. Стрельніков. – Полтава : ПУЕТ, 2014. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=682382

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика збереження результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання та ПМК

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Теми 1-6: виконання навчальних завдань (12 балів); завдання самостійної та індивідуальної роботи 12 балів); тестування (36 балів) | 60 |
| ПМК (залік) | 40 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |