

Додаток 2
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІПАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
 Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Університетська освіта»
 на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Облік і аудит»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Кулик Вікторія Анатоліївна
 д.е.н., доцент
 завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

Контактний телефон	+38-050-663-50-30
Електронна адреса	kutsenkovictoria@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.buhoblic.puet.edu.ua/forstdz.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою дисципліни є ознайомлення студентів з основними завданнями, принципами, законодавчими актами і нормативними документами в галузі вищої освіти України і освітньої діяльності університетів, підготовка студентів до навчання в університеті у відповідності з сучасними інтеграційними процесами у світовій та європейській освіті в контексті Болонської декларації.
Тривалість	0,5 кредиту ЄКТС/15 годин (лекції 2 год., практичні заняття 2 год., індивідуальна робота студентів 2 год., самостійна робота 9 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна та індивідуальна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: виконання навчальних завдань; виконання завдань самостійної роботи; тестування; Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність базових знань про освітню діяльність в Україні та світі
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (ПР15); • вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття (ПР17) 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01); • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02); • здатність працювати в команді (ЗК03); • здатність працювати автономно (ЗК04); • цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК05); • здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК06); • здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07);

	<ul style="list-style-type: none"> • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08); • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09); • здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК10); • навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11); • здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК13); • здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК01); • використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (СК02); • здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення (СК03); • проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень (СК05); • застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості (СК07); • ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів (СК08); • здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування (СК09); • здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків (СК10); • демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (СК11)
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1. Вища освіта України і європейський освітній простір. Сутність і специфіка університетської освіти. Стандарти вищої освіти України	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із основними документами щодо інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору та підготувати доповідь на тему «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні»
Тема 2. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на одну із зазначених тем. 1. Особливості реалізації студентського самоврядування у країнах Європи. 2. Особливості реалізації студентського самоврядування у Великій Британії. 3. Діяльність органів студентського самоврядування в Україні.
Тема 3. Функціонально-організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету	Обговорення матеріалу занять; виконання самостійної та індивідуальної роботи; тестування	Ознайомитись зі Статутом Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" та Положенням про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в Полтавському університеті економіки і торгівлі, підготувати доповідь

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		за результатами ознайомлення
Тема 4. Бібліотека університету та правила користування фондами наукової і навчальної літератури. Інноваційні інформаційні ресурси і технології обслуговування студентів	Обговорення матеріалу занять; виконання самостійної та індивідуальної роботи; тестування	1. Ознайомитись із Порядком і Правилами роботи електронної бібліотеки і читальних залів університету (Правила користування бібліотекою в ПУЕТ 2011; Інструкція щодо користування електронним каталогом та пошуку електронного повнотекстового методичного забезпечення навчального процесу через мережу Інтернет, 2011 р.; Інструкція щодо користування електронним каталогом та пошуку електронного повнотекстового методичного забезпечення навчального процесу в локальній мережі університету, 2011 р. 2. Скласти замовлення на навчальну літературу на 2020-2021 навчальний рік
Тема 5. Фахова підготовка студентів за напрямками і спеціальностями	Обговорення матеріалу занять; виконання самостійної та індивідуальної роботи; тестування	Ознайомитися із Робочим навчальним планом для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ОКР бакалавр. Внести пропозиції до його удосконалення
Тема 6. Основні форми і методи організації навчального процесу в університеті	Обговорення матеріалу занять; виконання самостійної та індивідуальної роботи; тестування	Ознайомитись із порядком організації і проведення навчального процесу та індивідуально-консультативної роботи викладачів із студентами. Внести пропозиції до його удосконалення

Інформаційні джерела

1. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера: учеб. пособие / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. – 192 с
2. Бугай, Н. О. Професія аудитора в Україні: сьогодні та майбутнє / Н. О. Бугай // Економічний часопис—XXI. – 2013. – № 9/10. – С. 99–102. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=661625
3. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник / С. С. Вітвицька. – 2-ге вид. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 384 с.
4. Клименко О. М. Болонський процес в Україні: в пошуку національної моделі системи вищої освіти / О.М. Клименко, Г. О. Михайлюк // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2013. – № 3. – С. 58–63. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nzizvru_2013_3_13.pdf
5. Косаріна, В. П. Вища освіта України і європейський освітній простір [Електрон. ресурс] : Лекція / В.П. Косаріна. – 2007. – Спосіб доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=217781
- 6.
7. Кузьмінський, А. І. Педагогіка вищої школи: навч. посібник / А. І. Кузьмінський. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2011. – 486 с.
8. Лукашук В. І. Модернізація української вищої освіти в контексті Болонського процесу / В. І. Лукашук // Український соціум. – 2013. – № 3. – С. 77–85. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Usoc_2013_3_9.pdf
9. Нестуля О. О. Інноваційні технології підготовки фахівців – запорука конкурентоспроможності випускників університету : монографія / О. О. Нестуля, В. П. Косаріна. – Полтава : РВВ ПУСКУ, 2006. – 110 с. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=16811
10. Полтавський університет економіки і торгівлі (1961-2011) : історичний нарис / уклад. В. М. Артеменко ; редколегія М. В. Аліман, В. О. Дорохін, О. О. Нестуля. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 464 с.
11. Сердюк В. Р. Складності модернізації вищої освіти в Україні в контексті Болонської декларації / В. Р. Сердюк, І. С. Гучок // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2013. – № 2. – С. 62–68. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/jpdf/Vznu_ped_2013_2_12.pdf
12. Стрельников, В. Ю. Вища освіта і Болонський процес : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / В. Ю. Стрельников. – Полтава : ПУЕТ, 2014. – Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=682382

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання та ПМК

Види робіт	Максимальна кількість балів
Теми 1-6: виконання навчальних завдань (12 балів); завдання самостійної та індивідуальної роботи (12 балів); тестування (36 балів)	60
ПМК (залік)	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни