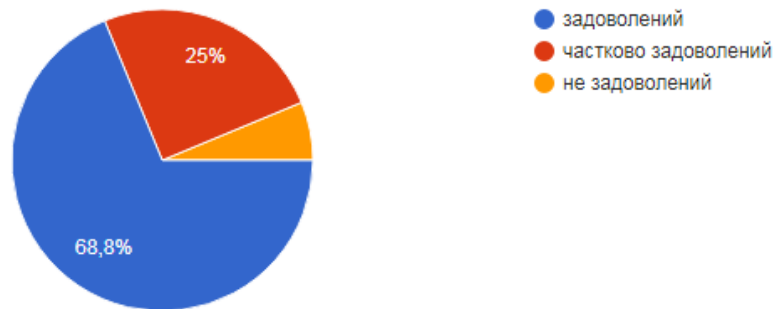


Моніторинг результатів анкетування

Докладніше про відповіді студентів 2 курсу

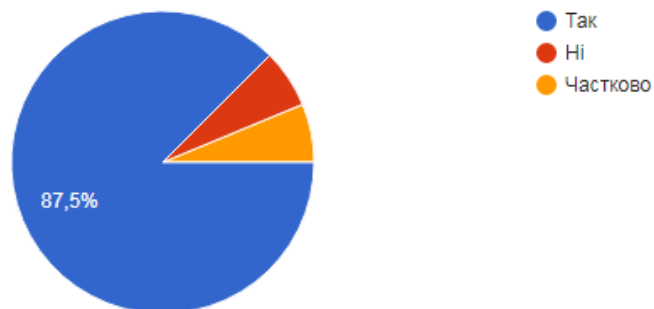
1. Чи задоволені Ви тим, що навчаєтеся за обраною Вами спеціальністю?

16 відповідей



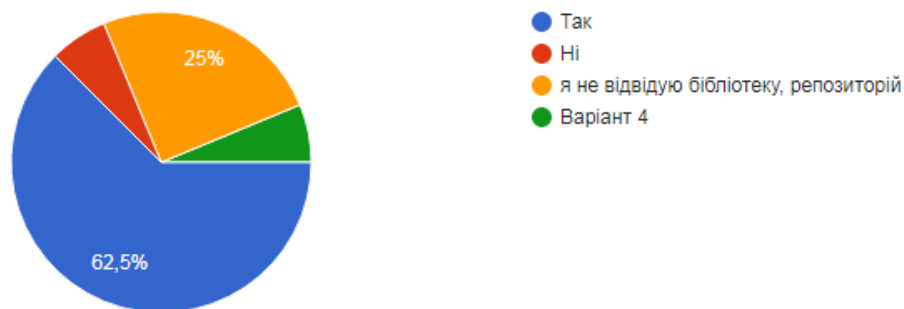
2. Чи були доступними Вам підручники, навчально-методичні посібники, лекції тощо в електронній та друкованій формах?

16 відповідей



3. Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці та репозиторії університету?

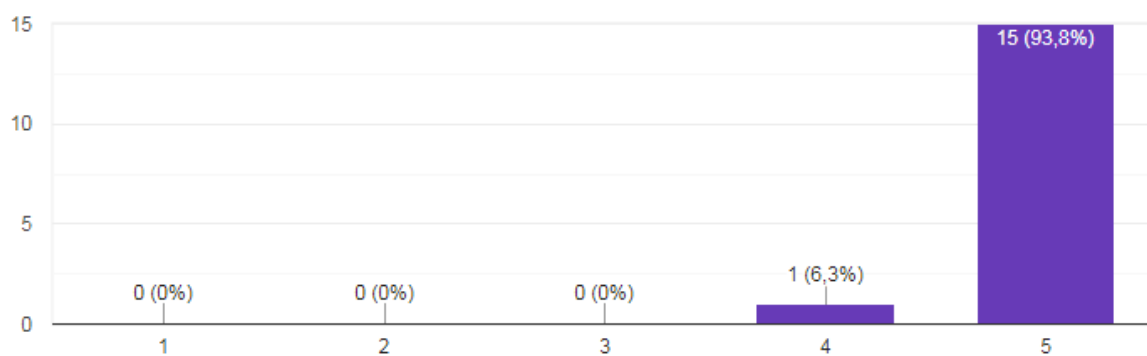
16 відповідей



Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення викладачами кафедри бухгалтерського обліку і аудиту навчальної роботи (якість проведення занять та їх зміст, бажання допомогти студентам у формуванні навичок тощо), де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища



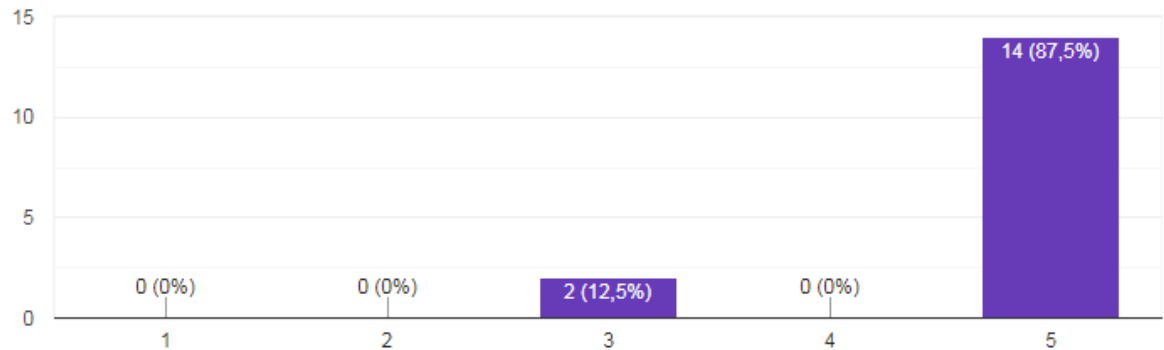
16 відповідей



5. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення викладачами кафедри бухгалтерського обліку і аудиту виховної роботи (спілкування з куратором, організація екскурсій, залучення студентів до різних позааудиторних заходів, проведення виховної роботи, бажання підтримати тощо), де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища



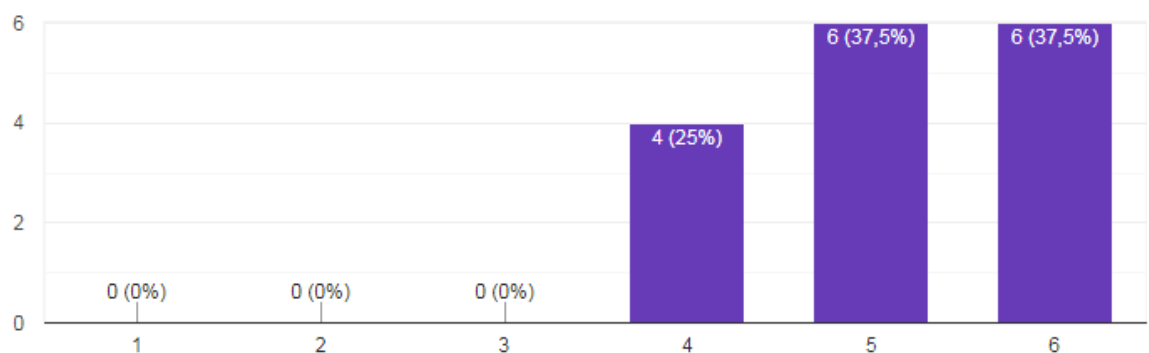
16 відповідей



6. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення викладачами інших кафедр університету навчальної роботи (... , в тому числі вміння реалізувати міжпредметні зв'язки відповідно до вашого фаху) , де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища

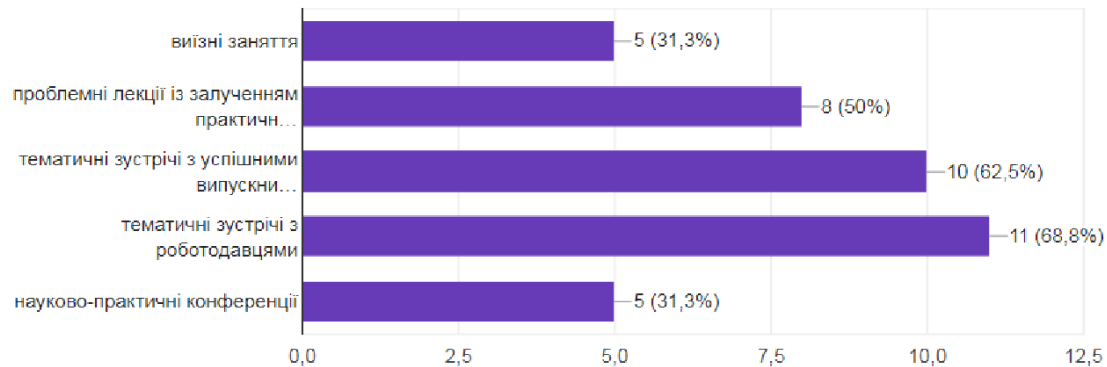


16 відповідей



7. Яка форма співпраці з роботодавцями, випускниками та студентами університету є найбільш доцільною

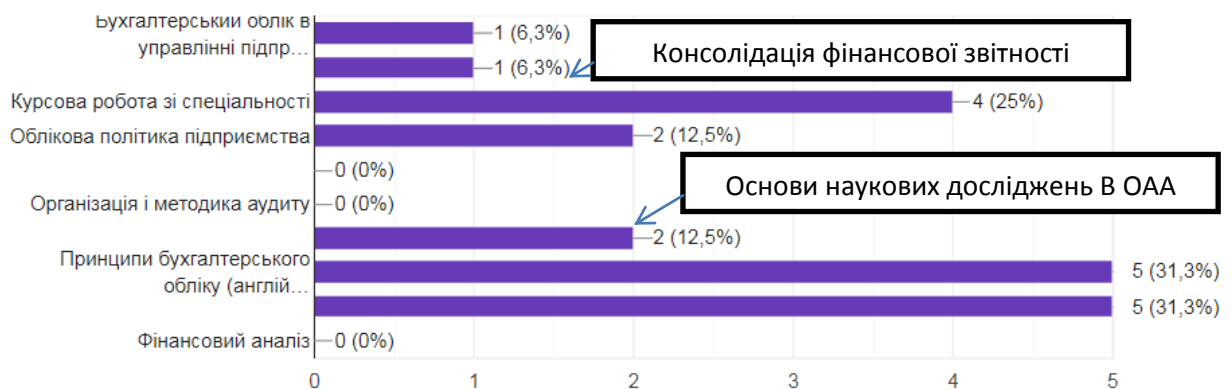
16 відповідей



8. Які дисципліни, на Вашу думку, є недоречними та зайвими для розкриття професійних компетентностей майбутнього магістра у сфері обліку і оподаткування?



16 відповідей



9. Які дисципліни необхідно додати до навчального плану магістра для покращення процесу формування професійних компетентностей майбутнього фахівця у сфері обліку і оподаткування (окрім тих, що зазначені у попередньому питанні)

- Дисципліни з розширеним колом практичних завдань,
- Психологія, наближена до фаху: психологія власника, психологія аудитора тощо

10. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної частини Вашого навчального плану?



16 відповідей



11. Які дисципліни освітньої програми Облік і аудит Вам найбільше сподобались?

Аудит

Бухгалтерський облік

Бухгалтерський облік в управлінні підприємством

Облік і фінансова звіт за міжнародними стандартами

Організація бухгалтерського обліку

Фінансовий аналіз

Фінансовий облік

Всі сподобались

12. Назвіть дистанційні курси, які за змістовністю, різноманітністю складових, реагуванням викладача на надіслані виконані завдання не дозволили Вам у повній мірі досягти цілей навчання

9 відповідей



13. Перелічіть прізвища викладачів університету, які вміють доступно пояснювати, мотивувати до опанування навчальних матеріалів, зацікавлювати у вивченні своєї дисципліни

16 відповідей

Карпенко Євгенія Анатоліївна

-

Радевич, Ночовна, Прохар, Карпенко Е.

Усі викладачі

Карпенко Ольга Василівна
Ночовна Юлія Олександрівна
Карпенко Євгенія Анатоліївна
Мілька Алла Іванівна
Шурдук Андрій Іванович
Карманенко Василь Васильович

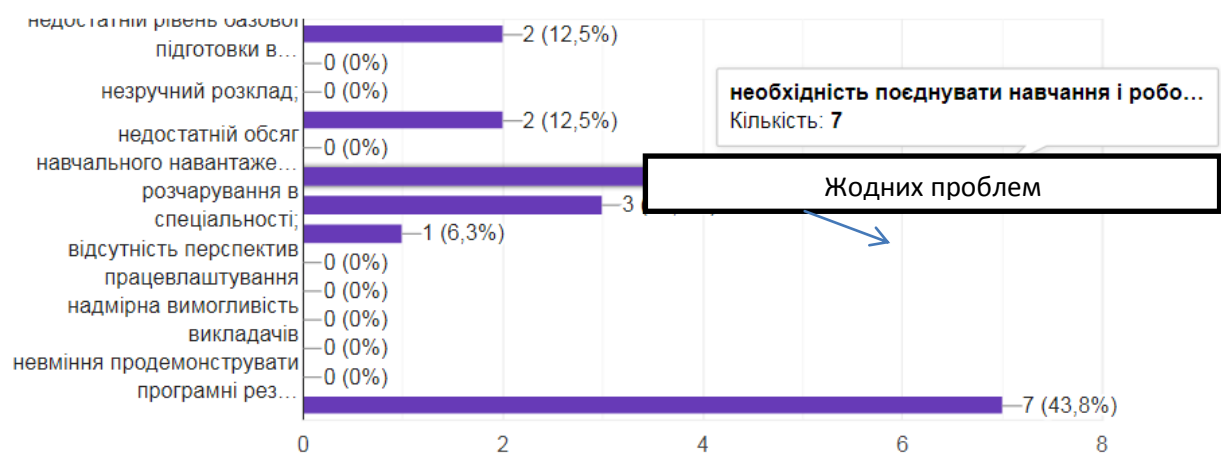
Усі викладачі дуже доступно викладають

Мілька, Ночовна, Любимов

14. Які проблеми щонайбільше ускладнювали ваше навчання

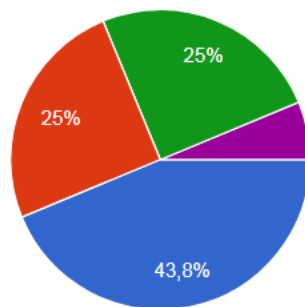


16 відповідей



15. Як Ви зазвичай відвідуєте навчальні заняття?

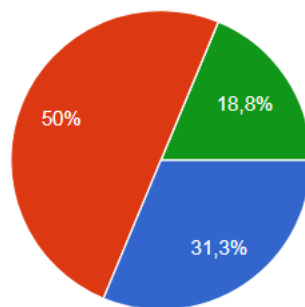
16 відповідей



- Постійно, практично не пропускаю
- Відвідую за можливості
- Відвідую тільки ті заняття, які мені цікаві
- Намагаюсь не пропускати фахові дисципліни
- Навчаюсь за індивідуальним графіком

16. Чи стимулює освітня програма «Облік і аудит» до самоосвіти та самовдосконалення?

16 відповідей

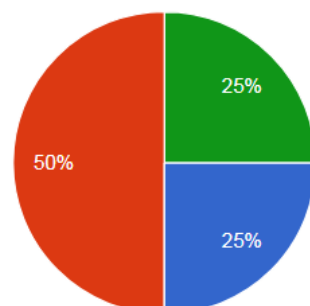


- так;
- в основному так;
- однозначно ні;
- важко відповісти.

17. Чи стимулюють до науково-дослідної діяльності спілкування з викладачем, зміст лекцій та практичних освітня програма «Облік і аудит»?



16 відповідей

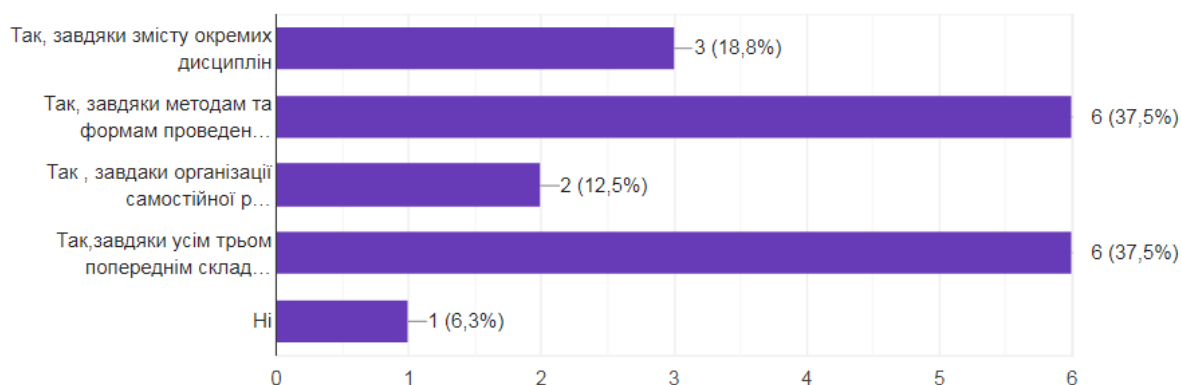


- так;
- в основному так;
- однозначно ні;
- важко відповісти

18. Чи забезпечує освітня програма набуття соціальних навичок, які допоможуть вам здійснювати професійні комунікації, створювати та підтримувати відповідний психологічний клімат у будь-якому колективі?



16 відповідей



19. Чи надавалась Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

16 відповідей



20. Чи об'єктивно відбувалося оцінювання продемонстрованих Вами знань та навичок?

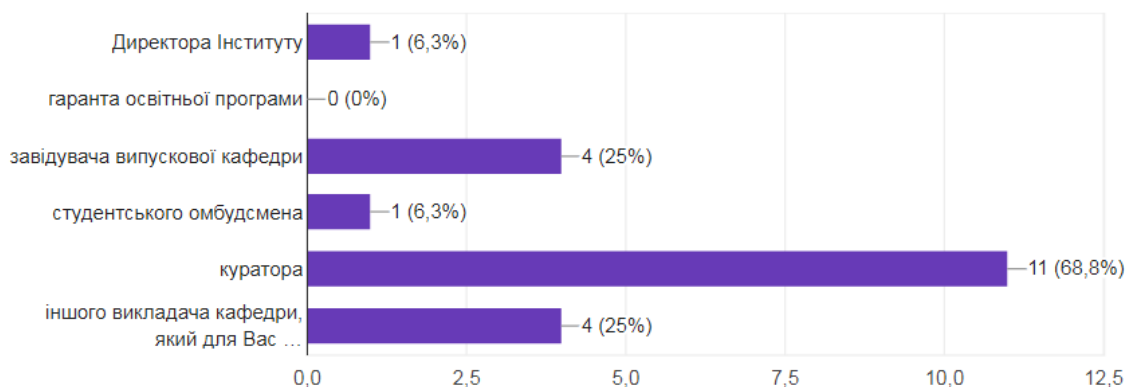


16 відповідей



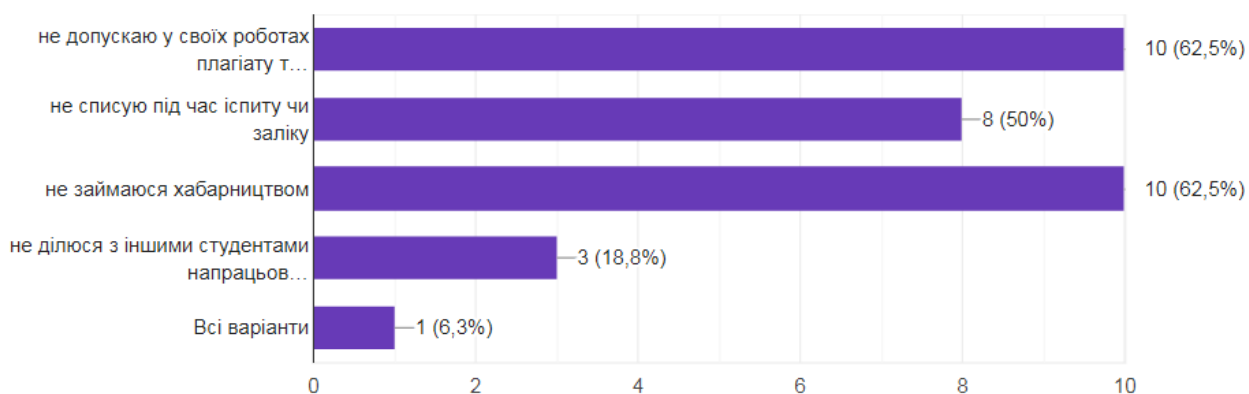
21. До кого Ви швидше звернетесь для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

16 відповідей



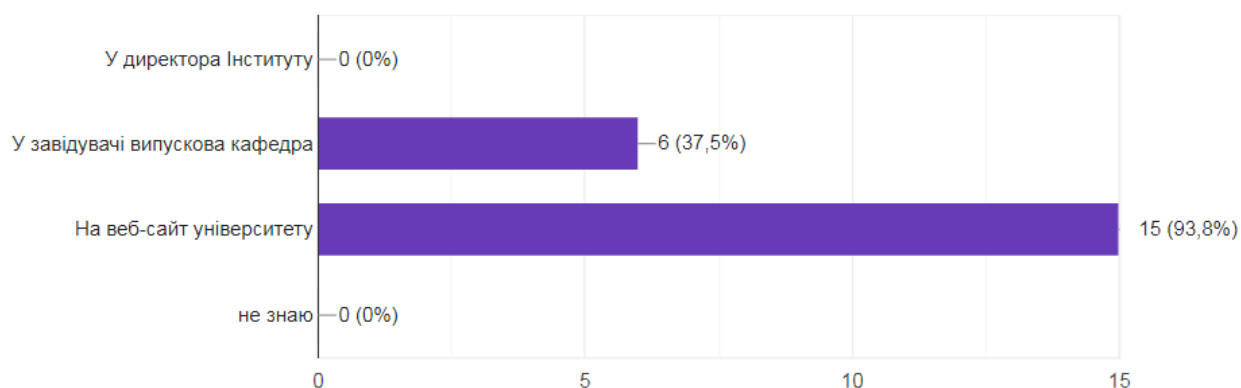
22. Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

16 відповідей



23. Де можна отримати графіки освітнього процесу, актуальний розклад занять в університеті?

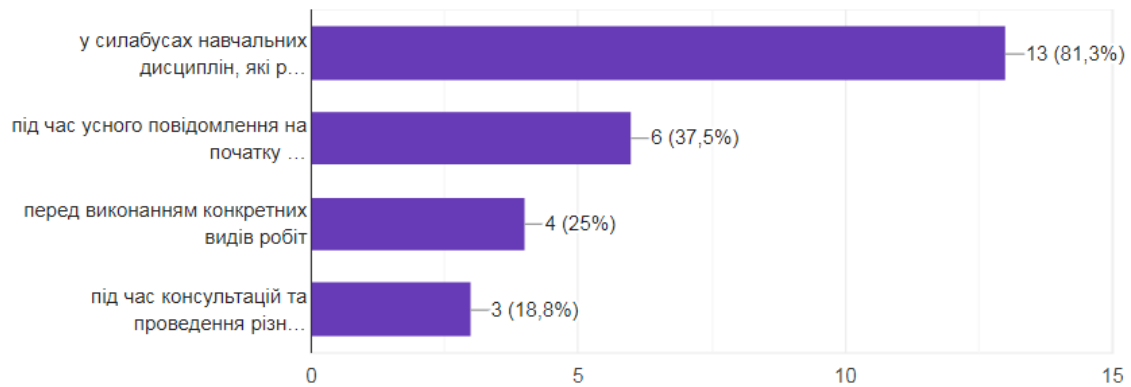
16 відповідей



24. Де можна знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?



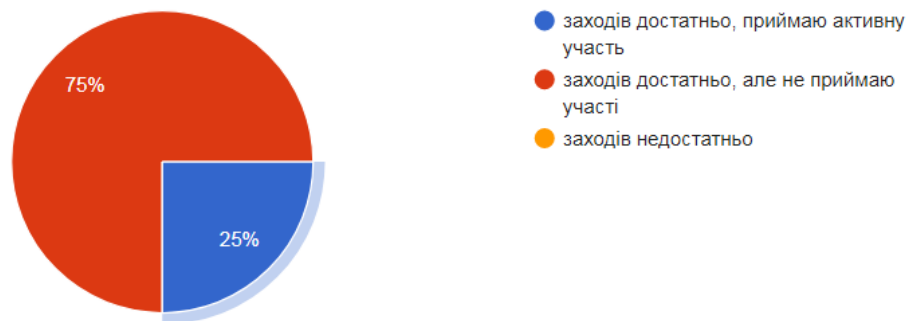
16 відповідей



25. Як ви оцінюєте організацію науково-практичних заходів (конференції, тренінги, зустрічі тощо), які проводяться в університеті?



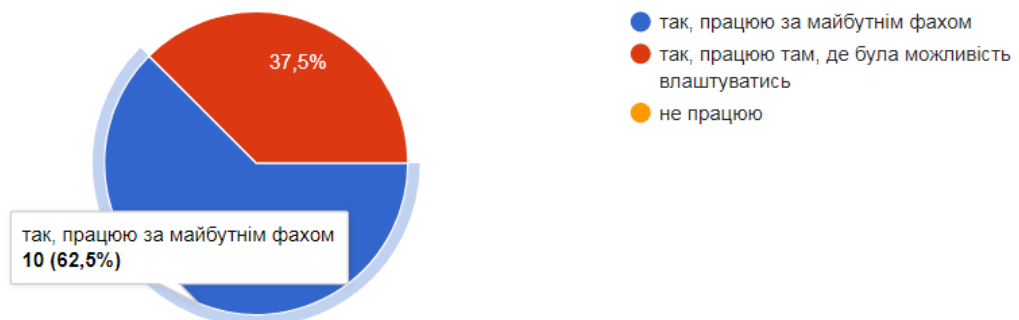
16 відповідей



26. Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

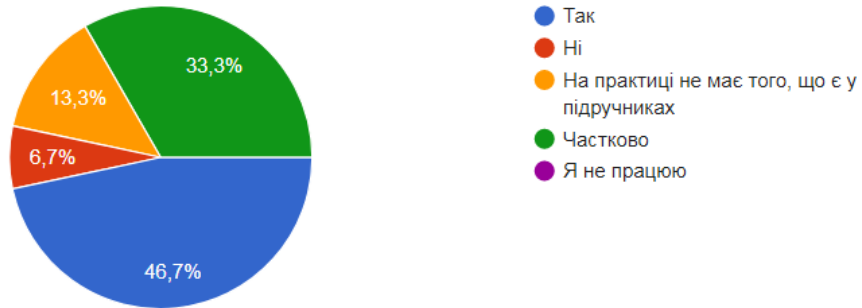


16 відповідей



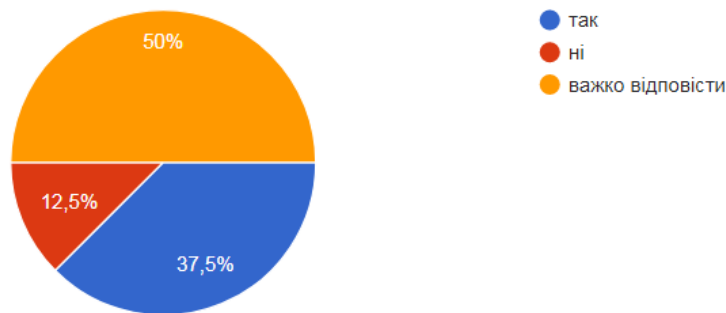
27. Чи дозволяє ваша робота покращити професійні компетенції за рахунок кращого розуміння змісту навчальних дисциплін?

15 відповідей



28. Чи приймає студентське самоврядування університету (факультету) участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми «Облік і аудит»?

16 відповідей

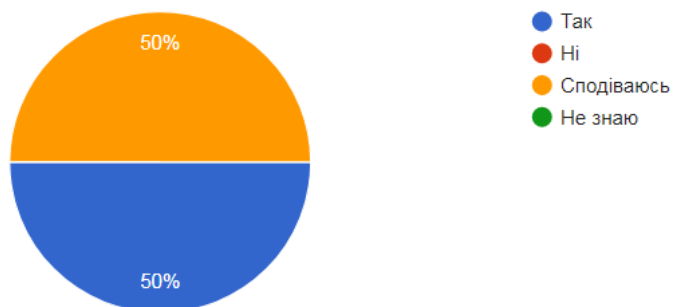


29. Надайте Ваші рекомендації щодо вдосконалення процесу навчання та удосконалення якості освітньої програми

1. Збільшити практичні заняття;
2. Прибрати дисципліну - " Інтернет - технології та програмування веб - додатків";
3. Збільшити дисципліни з вивченням програмного забезпечення бухгалтерського обліку;
- 4.Збільшення кількості занять та їх тематики, що проводяться на базах практики або на підприємствах, установах, організаціях (виїзних занять),
- 5.Максимальне закріплення студентів на робочих місцях та їх реальна участь у виконанні виробничих завдань
- 6.Все й так добре

30. Чи вірите Ви що надані відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ПУЕТ

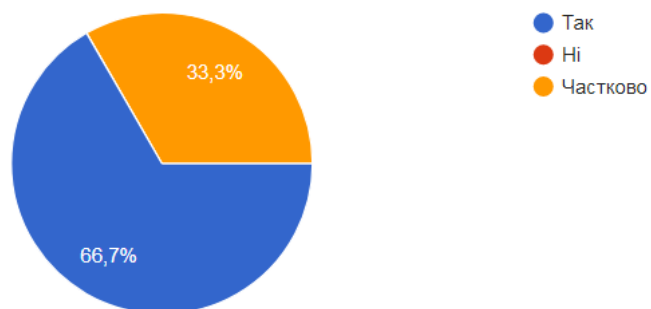
16 відповідей



Докладніше про відповіді студентів 1 курсу

1. Чи були доступними Вам підручники, навчально-методичні посібники, лекції тощо в електронній та друкованій формах?

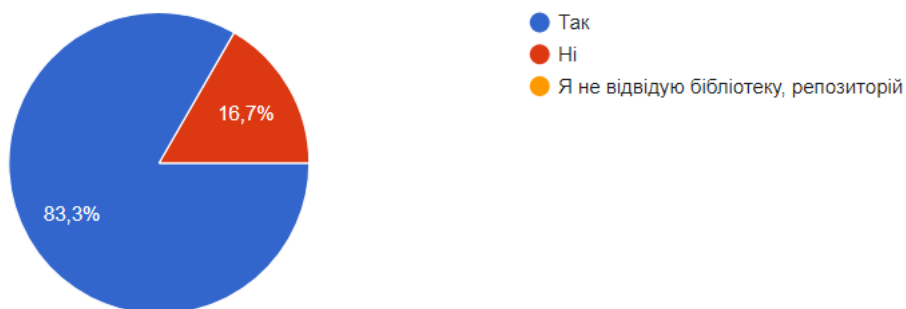
6 відповідей



2. Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці та репозиторії університету?



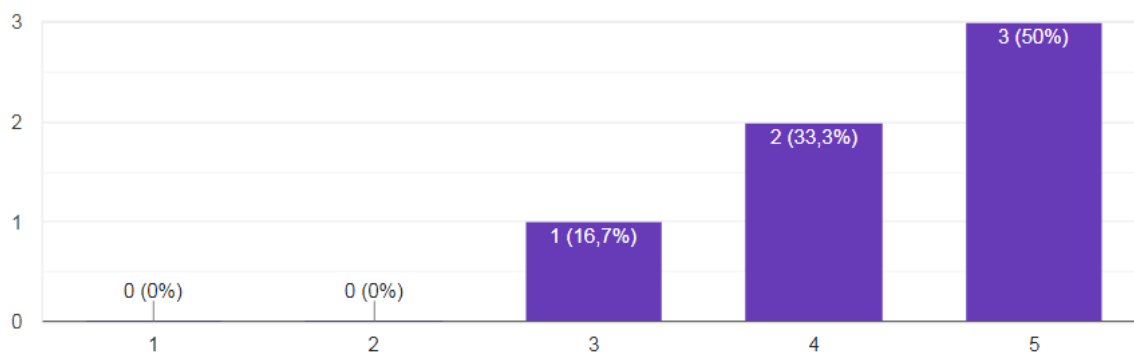
6 відповідей



3. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення викладачами кафедри бухгалтерського обліку і аудиту навчальної роботи (якість проведення занять та їх зміст, бажання допомогти студентам у формуванні навичок тощо), де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища



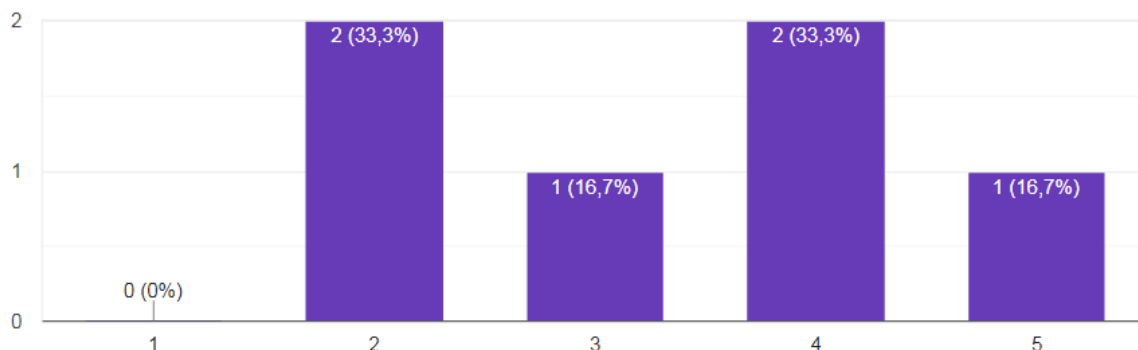
6 відповідей



4. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення викладачами кафедри бухгалтерського обліку і аудиту виховної роботи (спілкування з куратором, організація екскурсій, залучення студентів до різних позааудиторних заходів, проведення виховної роботи, бажання підтримати тощо), де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища



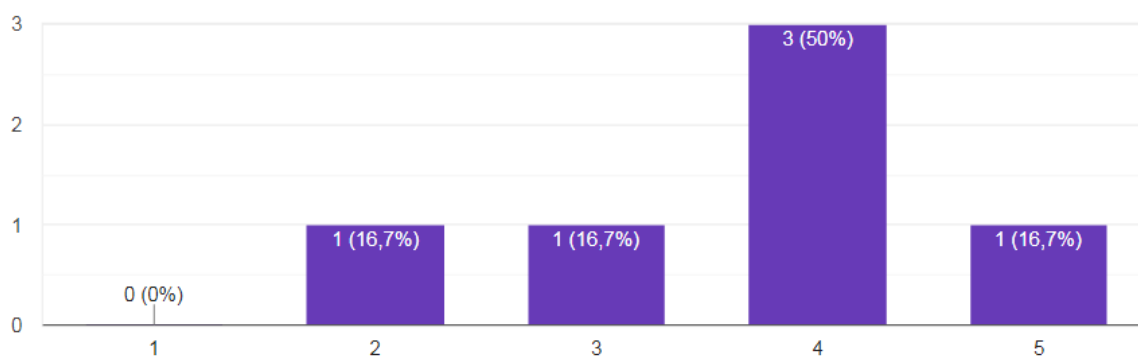
6 відповідей

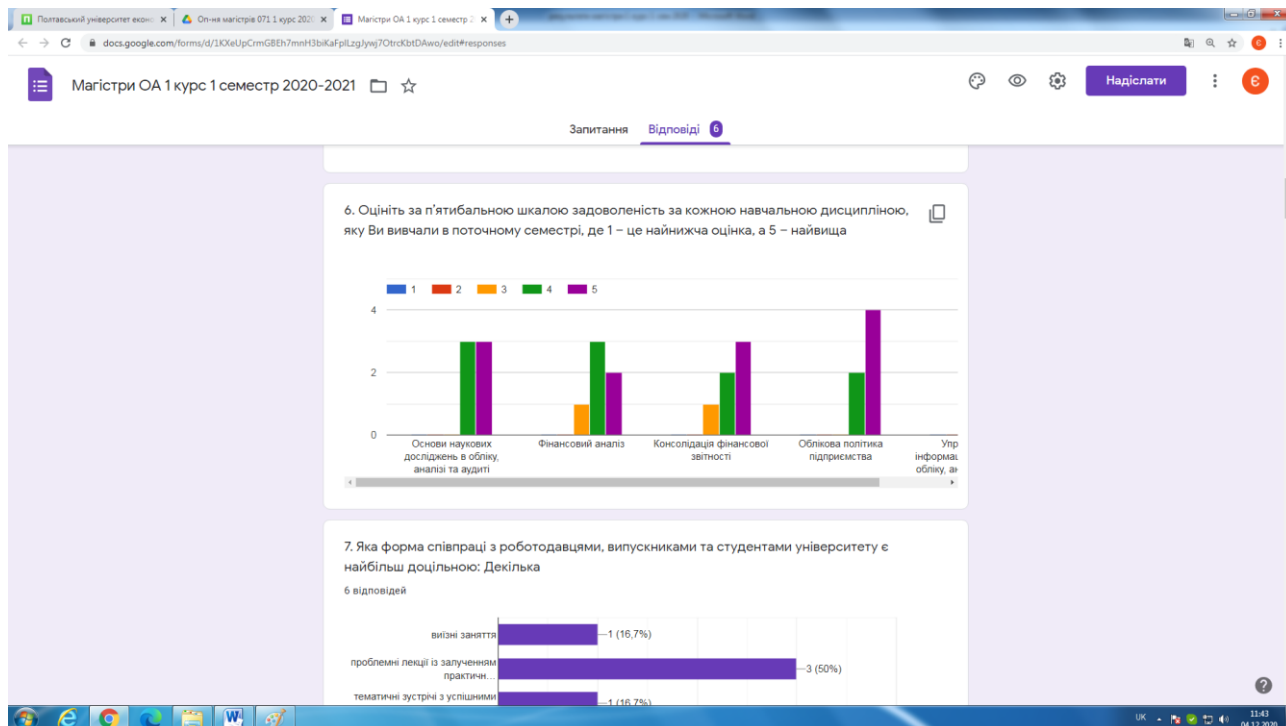


5. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення викладачами інших кафедр університету навчальної роботи (... , в тому числі вміння реалізувати міжпредметні зв'язки відповідно до вашого фаху) , де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища

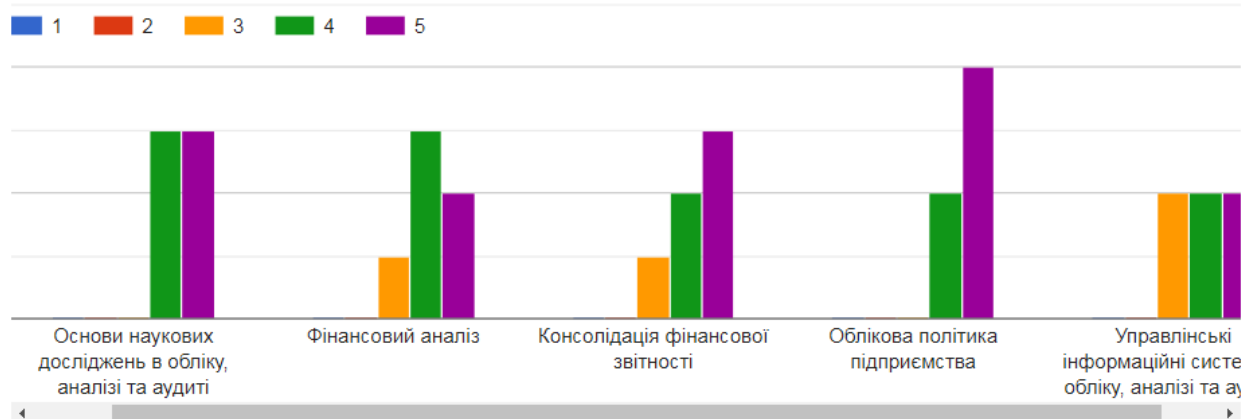


6 відповідей





6. Оцініть за п'ятибальною шкалою задоволеність за кожною навчальною дисципліною, яку Ви вивчали в поточному семестрі, де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища

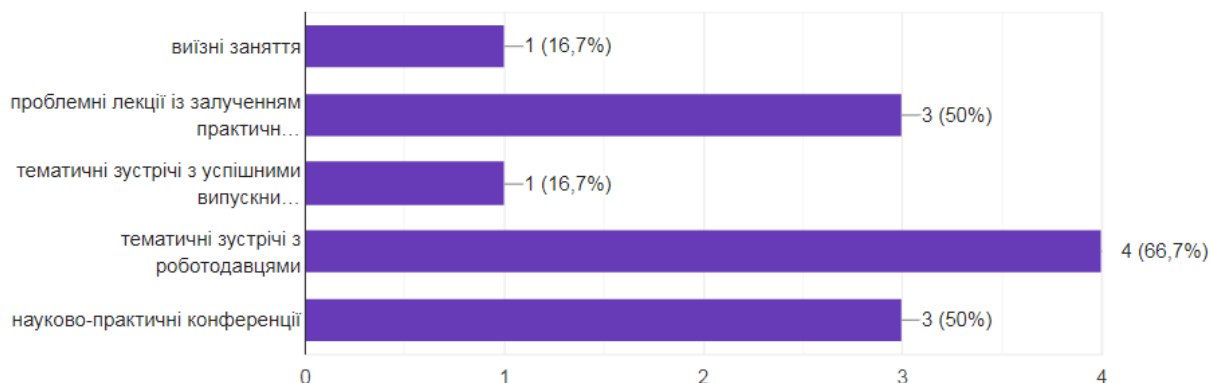


Дисципліна	Кількість 3-рок	Кількість 4-рок	Кількість 5-рок
Основи наукових досліджень в обліку, аналізі і аудиті		3	3
Фінансовий аналіз	1	3	2
Консолідація фінансової звітності	1	2	3
Облікова політика підприємства		2	4
Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті	2	2	2

7. Яка форма співпраці з роботодавцями, випусниками та студентами університету є найбільш доцільною: Декілька



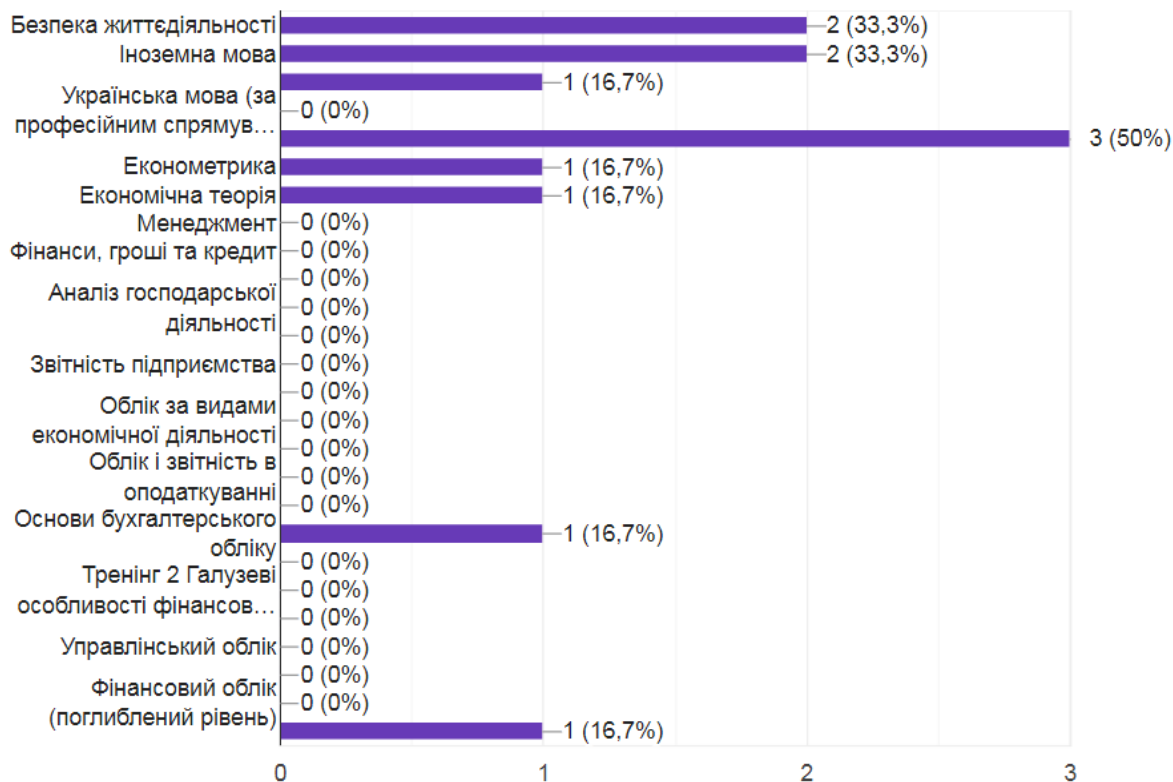
6 відповідей



8. Які дисципліни, на Вашу думку, були недоречними та зайвими для розкриття професійних компетентностей бакалавра з обліку і оподаткування:



6 відповідей



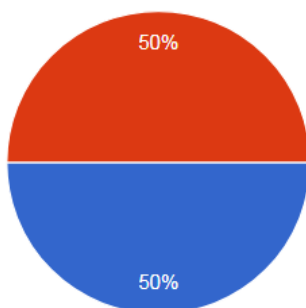
9. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до навчального плану бакалавра для покращення процесу формування професійних компетентностей майбутнього фахівця у сфері обліку і оподаткування (окрім тих, що зазначені у попередньому питанні)

Українська мова
Психологія
Казначейство
Ничего не надо
.
Всього достаточно

10. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної частини Вашого навчального плану?



6 відповідей



- все влаштовує
- варто збільшити кількість практичних занять
- варто збільшити кількість лекційних занять
- мені все одно

11. Які дисципліни освітньої програми Облік і аудит Вам найбільше сподобались? 6

відповідей

Менеджмент
Облікова політика підприємства
Всі
Консолидация финансовой отчетности
.
Фінансовий аналіз, облікова політика підприємства

12. Назвіть дистанційні курси, які за змістовністю, різноманітністю складових, реагуванням викладача на надіслані виконані завдання не дозволили Вам у повній мірі досягти цілей навчання

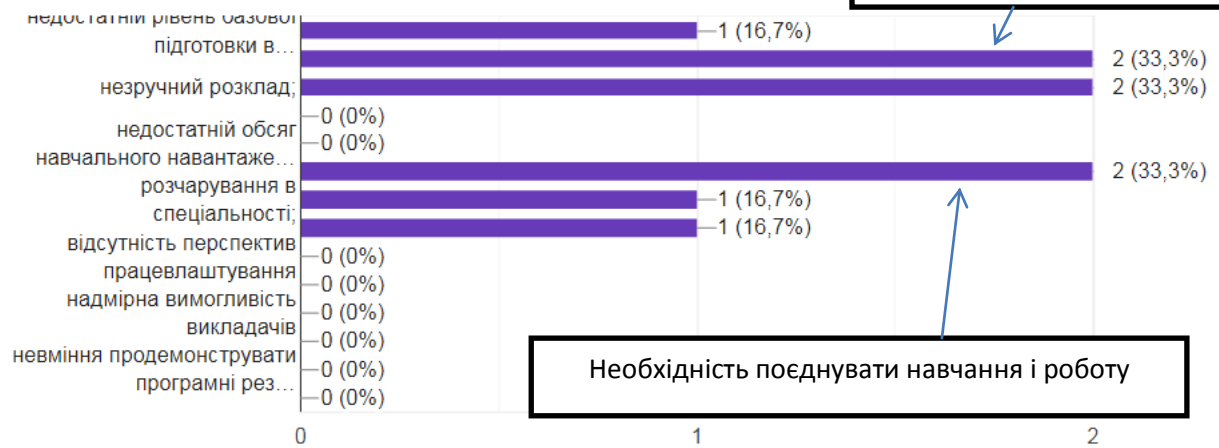
Таких не було

13. Перелічіть прізвища викладачів університету, які вміють доступно пояснювати, мотивувати до опанування навчальних матеріалів, зацікавлювати у вивченні своєї дисципліни ? 6 відповідей

Майже всі викладачі.
 Всі прізвищ не знаю.
 Ночовна Ю.О.
 Всі викладачі
 В.А.Кулик, А.І. Милька
 Ю.О.Ночовна

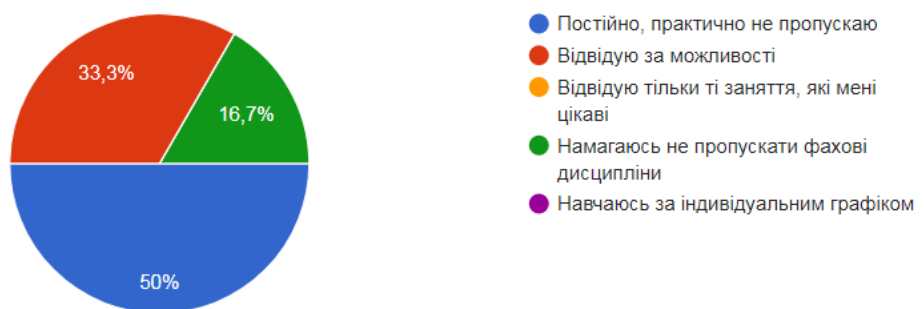
14. Які проблеми щонайбільше ускладнювали ваше навчання

6 відповідей



15. Як Ви зазвичай відвідуєте навчальні заняття?

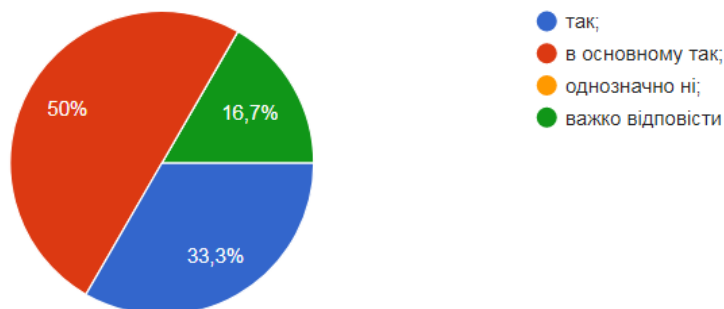
6 відповідей



16. Чи стимулює освітня програма «Облік і аудит» до самоосвіти та самовдосконалення?



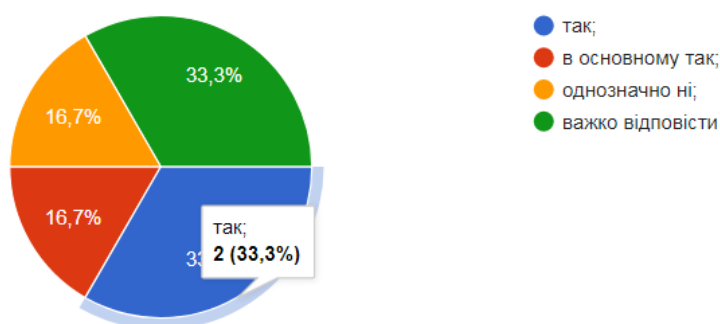
6 відповідей



17. Чи стимулюють до науково-дослідної діяльності спілкування з викладачем, зміст лекцій та практичних освітня програма «Облік і аудит»?

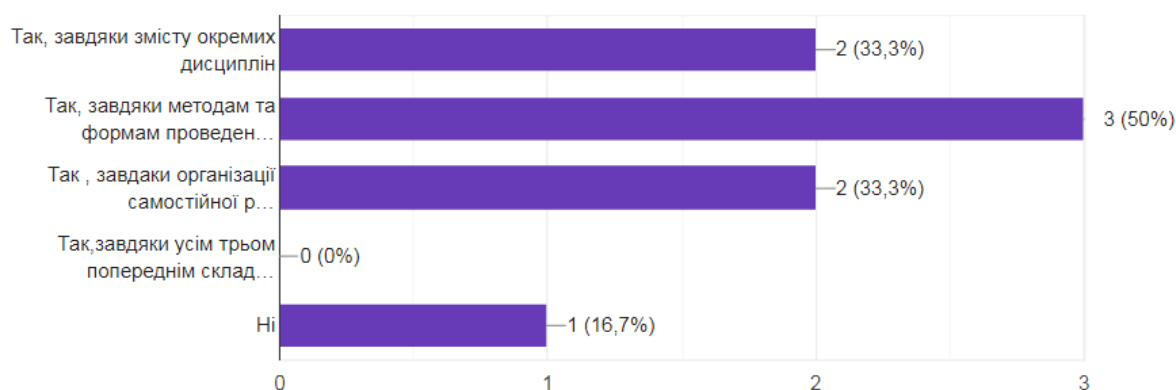


6 відповідей



18. Чи забезпечує освітня програма набуття соціальних навичок, які допоможуть вам здійснювати професійні комунікації, створювати та підтримувати відповідний психологічний клімат у будь-якому колективі?

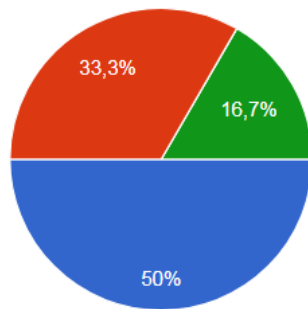
6 відповідей



19. Чи надавалась Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?



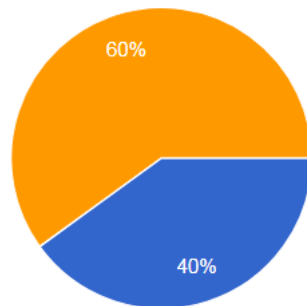
6 відповідей



- так, у будь-який час
- так, згідно з графіком консультацій
- викладачі часто відмовляють в консультаціях
- консультації відсутні

20. Чи об'єктивно відбувалося оцінювання продемонстрованих Вами знань та навичок ?

5 відповідей

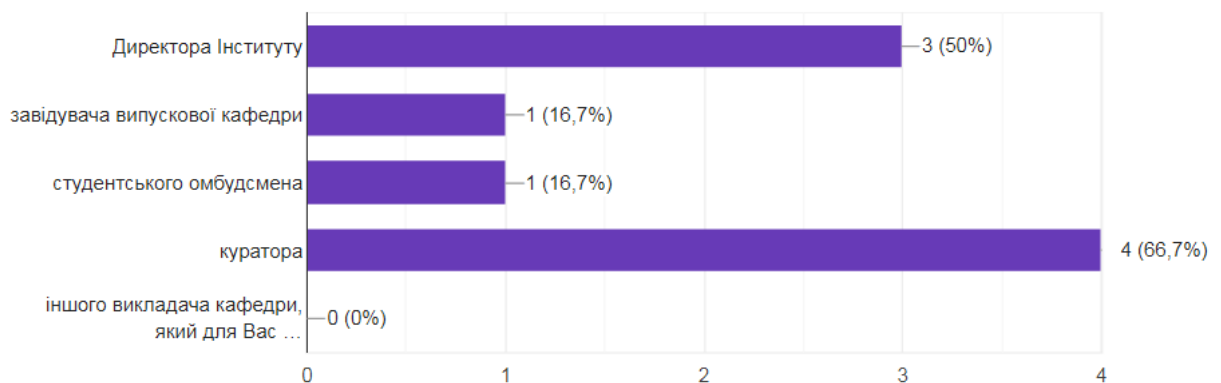


- так
- Ні
- важко відповісти

21. До кого Ви швидше звернетесь для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?



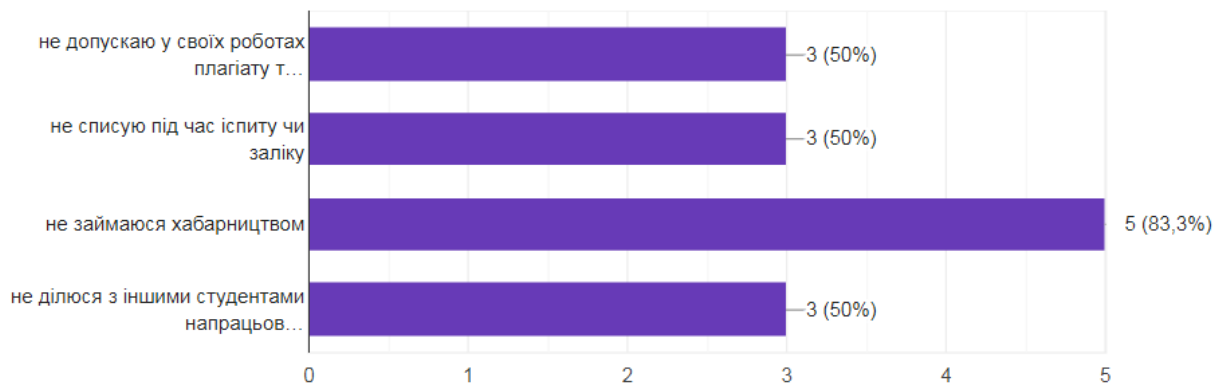
6 відповідей



22. Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

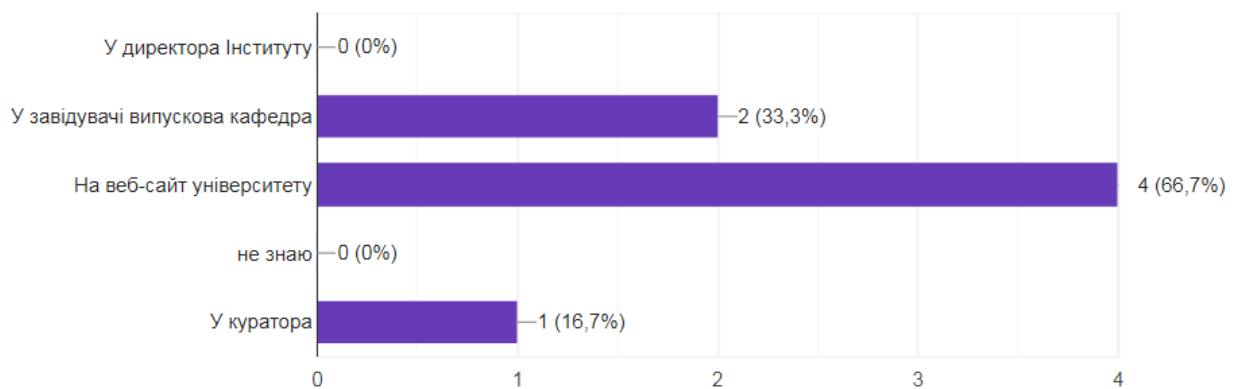


6 відповідей



23. Де можна отримати графіки освітнього процесу, актуальний розклад занять в університеті?

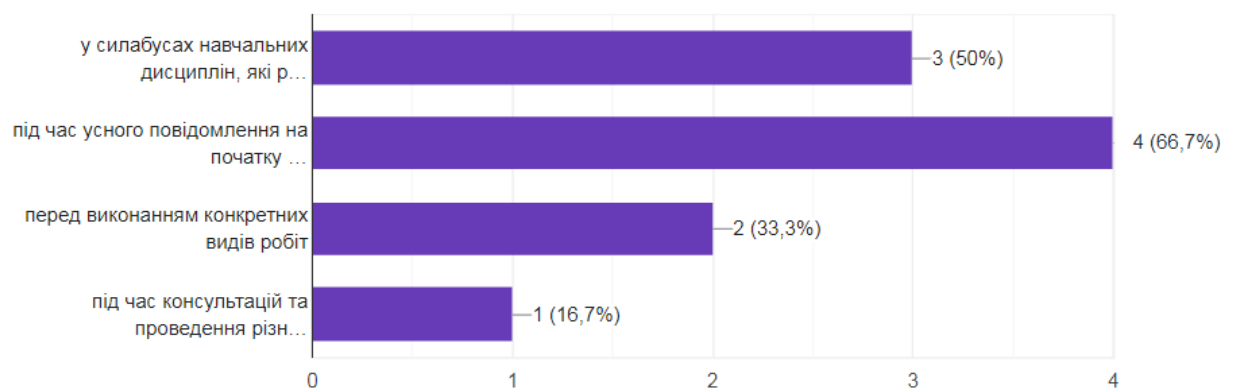
6 відповідей



24. Де можна знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?



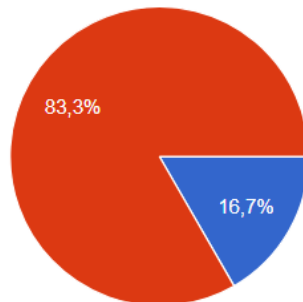
6 відповідей



25. Як ви оцінюєте організацію науково-практичних заходів (конференції, тренінги, зустрічі тощо), які проводяться в університеті?



6 відповідей

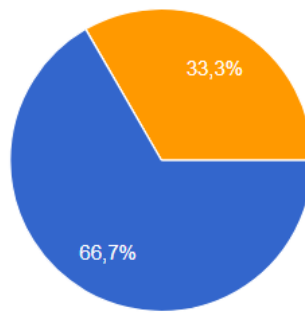


- заходів достатньо, приймаю активну участь
- заходів достатньо, але не приймаю участі
- заходів недостатньо

26. Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?



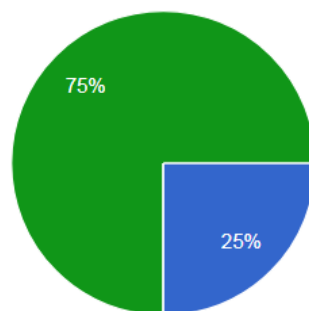
6 відповідей



- так, працюю за майбутнім фахом
- так, працюю там, де була можливість влаштуватись
- не працюю

27. Чи дозволяє ваша робота покращити професійні компетенції за рахунок кращого розуміння змісту навчальних дисциплін?

4 відповіді

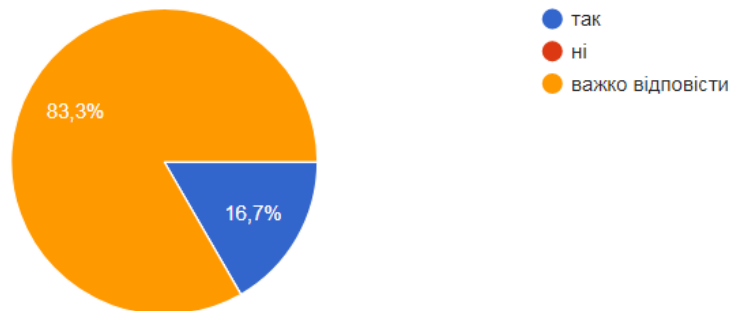


- Так
- Ні
- На практиці не має того, що є у підручниках
- Частково

28. Чи приймає студентське самоврядування університету (факультету) участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми «Облік і аудит»?



6 відповідей



29. Надайте Ваші рекомендації щодо вдосконалення процесу навчання та удосконалення якості освітньої програми

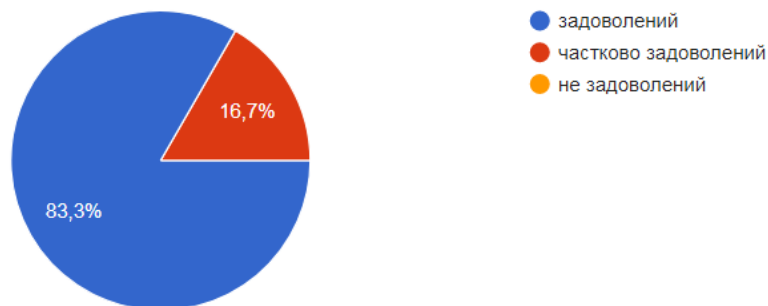
1 відповідь

Все добре

30. Чи задоволені Ви тим, що навчаєтеся за обраною Вами спеціальністю?



6 відповідей



31. Чи вірите Ви що надані відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ПУЕТ



6 відповідей

