

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Початковий (короткий цикл)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Молодший бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 Облік і оподаткування
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Облік і оподаткування»
(найменування освітньої програми)

**Схвалено
Вченою радою
Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
31 серпня 2020 року, протокол № 9
Затверджено
наказом по університету
від 31 серпня 2020 року №-Н
Ректор **О.О. Нестуля****

Полтава 2020

Передмова

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПУЕТ

Молодший бакалавр р

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань	07 Управління та адміністрування <small>(шифр та назва галузі знань)</small>
спеціальність	071 Облік і оподаткування <small>(код та найменування спеціальності)</small>
освітня програма	Облік і оподаткування

1. СХВАЛЕНО

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 31 серпня 2020 року, протокол № 9

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 31 серпня 2020 року №-Н

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ 2019 р.
переглянуто 2020 р

4. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Любимов М.О., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент,
гарант освітньої програми

Карпенко Є.А., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Мілька А.І., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Внесено гарантом ОП

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь	Вчене звання (за кафедрою)	Посада, кафедра	Підпис
1.	Любимов Микола Олександрович	Кандидат економічних наук	Доцент по кафедрі бухгалтерського обліку і аудиту	Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту	

Лист погодження

№ з/п	Посада	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Голова науково-методичної групи зі спеціальності із забезпечення якості вищої освіти	Кулик Вікторія Анатоліївна	Д.е.н., доцент	
2	Голова науково-методичної комісії інституту інституту економіки, управління та інформаційних технологій із забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	К.е.н., доцент	
3	Начальник науково-методичного відділу ліцензування та акредитації	Герман Наталія Володимирівна	Доцент	
4	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	Д.е.н., професор	

I. Загальна характеристика освітньої програми

Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр. Спеціальність – 071 Облік і оподаткування. Освітня програма – Облік і оподаткування.
Мова викладання	Українська
Місце розміщення освітньої програми (адреса сайту)	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/071-OO-OA-OPP-bakalavr-2019-zi-zminamy-vid-30.10.2019.pdf
Наявність акредитації освітньої програми	Сертифікат про акредитацію освітньої програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти УП № 17005210 від 06.04.2018 р. Термін дії – до 01.07.2023 р.
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату
Мета освітньої програми	Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017 – 2022 роки. Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, використання тренінгових технологій та інновацій
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку та оподаткування суб'єктів господарювання; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку та оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку та оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні

	й галузеві пакети прикладних програм обліку та оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Унікальність освітньої програми	Особливістю освітньої програми є її націленість на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування за рахунок використання інноваційних тренінгових технологій. Структурно та логічно побудований взаємозв'язок освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок. Програма забезпечує підготовку бухгалтерів для різних галузей економіки на основі прогресивних методик обліку та оподаткування.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, самостійна робота
Система поточного та підсумкового контролю знань	Поточний контроль: тестування, виконання завдань самостійної роботи, виконання поточних модульних робіт Підсумковий контроль: залік (ПМК), екзамен, підсумкова атестація (комплексний екзамен).
Оцінювання	Оцінювання поточної роботи за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), при захисті звітів з практики, письмових робіт при здачі семестрових екзаменів.
Ресурсне забезпечення	Кадрове забезпечення Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій періодиці, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму підготовки, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та

	<p>практичної підготовки. Залучення до викладання фахівців-практиків, які втілюють досвід практичної діяльності підприємств у навчальний процес сприяє покращенню якості підготовки студентів.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> <p>Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету.</p> <p>Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету та бібліотечний пункт кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти</p>
--	---

	<p>можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи, робочі зошити тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами . Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, яка дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, Репозитарій)</p>
Академічна мобільність	<p>Внутрішня академічна мобільність. На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та університетами України. Баз</p> <p>Зовнішня академічна мобільність. На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).</p>
Навчання іноземців	Навчання іноземних студентів не передбачено

та осіб без громадянства	
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій – обов'язково)	Фахівець підготовлений до роботи і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 4113 – Оператори із збору даних; 4121 – Реєстратори бухгалтерських даних ; 4122 – Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; 4131 – Службовці на складах; 4211 – Касири та білетери; 4215 – Збирачі податків <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i> 4211 – Bank tellers and related clerks 4311 – Accounting and bookkeeping clerks 4313 – Payroll clerks

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми молодшого бакалавра на базі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених Стандартом вищої освіти
--

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов
Загальні компетентності	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02). Здатність працювати в команді (ЗК03). Здатність працювати автономно (ЗК04). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК05). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

	<p>(ЗК06).</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07).</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08).</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09).</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК10).</p> <p>Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11).</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12).</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК13).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК14).</p> <p>Вести здоровий спосіб життя (ЗК15).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК01).</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування (СК02).</p> <p>Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності (СК03).</p> <p>Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (СК04).</p> <p>Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій (СК05).</p> <p>Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (СК06).</p> <p>Здатність застосовувати інноваційні підходи під час виконання професійних обов'язків (СК 7)</p>

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-

наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем (ПР01).

2. Розуміти місце і значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств (ПР02).

3. Визначати сутність об'єктів обліку та оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності (ПР03).

4. Формувати й аналізувати фінансову і податкову звітність підприємств (ПР04).

5. Володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств (ПР05).

6. Розуміти особливості практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності (ПР06).

7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування (ПР07).

8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням облікової інформації (ПР08).

9. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку та оподаткування (ПР09).

10. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії (ПР10).

11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (ПР11).

12. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності (ПР12).

13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, поважати індивідуальне та культурне різноманіття (ПР13).

14. Дотримуватися здорового способу життя (ПР14).

15. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом (ПР15).

16. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (ПР16).

17. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ПР17).

18. Володіти інноваційними тренінговими технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і

надання інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання комплексного екзамену за фахом. Атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	-
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Комплексний екзамен за фахом передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує й розвивається в рамках системи управління якістю діяльності Університету. Вперше документальне її оформлення відбулося в 2018 році розробкою та схваленням Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 24 січня 2018 року (протокол № 1) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-18). У 2020 році «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-20) було актуалізовано, схвалено Вченою радою (20 травня 2020 року, протокол № 7) та затверджено наказом по університету від 21 травня 2020 року № 76-Н.

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Із цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

Відповідно до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет упровадив та використовує систему управління якістю відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в

університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Професійний стандарт	Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	<p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями молодшого бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування»); • компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями молодшого бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»); • компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями).

2. ESG 2015: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
3. ISCED (МСКО) 2011: International Standard Classification of Education.
4. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти галузі освіти і навчання ISCED-F (МСКО-Г) 2013: ISCED Fields of Education and Training.
5. Національний класифікатор України ДК 003 : 2010 «Класифікатор професій»: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами відповідно до наказу Мінекономрозвитку України № 923 від 16.08.2012 р.).
6. Національний класифікатор України ДК 009 : 2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (із змінами і доповненнями).
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
8. Про внесення змін до Закону України «Про стандарти, технічні регламенти та процедури оцінки відповідності»: Закон України від 31.05.2007 р. № 1107-V.
9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266.
11. Про затвердження Положень про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту): Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.1998 р. № 65.
12. Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра: Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. № 1719.
13. Про перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 787.
14. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
15. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад.: І.І.Бабин, Я.Я. Болюбаш, А.А. Гармаш й ін. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. – 100 с.
16. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600.
17. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: методичні матеріали Ю.В. Холін, С.О. Кравцов, Т.О. Маркова. – Харків: ХНУ, 2014. – 35 с.

18. Щодо використання у практичній роботі Вищих навчальних закладів англomовного варіанту Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Лист Міністерства освіти та науки від 05.02.2016 р. № 1/9-64.
19. Щодо розробки стандартів вищої освіти: Лист Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 1/9-14.

ІХ. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін



Пояснювальна записка

Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 1 рік 10 місяців.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітня програма «Облік і оподаткування», котрі здатні вирішувати конкретні завдання у сфері обліку та оподаткування.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін трьох циклів підготовки: соціально-гуманітарної, природничо-наукової та загальноекономічної, професійної та практичної підготовки, серед яких обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни; практична підготовка та підсумкова атестація (комплексний екзамен за фахом).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів ЄКТС, у тому числі:

обов'язкові навчальні дисципліни – 70 кредитів ЄКТС, 58,33 %;

вибіркові навчальні дисципліни – 30 кредитів ЄКТС, 25 %;

практична підготовка – 19 кредитів ЄКТС, 15,83%;

підсумкова атестація – 1 кредит ЄКТС, 0,84 %.

У цій освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК.

В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			К1, К2	
ЗК10. Здатність спілкуватися			К1, К2	АВ3

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
іноземною мовою				
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		Ум1		АВ1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		Ум1	К1, К2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці	Зн1, Зн2	Ум1	К1	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК05. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій	Зн1, Зн2	Ум1		
СК6. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
держави.				
СК12. Здатність застосовувати інноваційні підходи під час виконання професійних обов'язків	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	
їх роль і місце в господарській діяльності.																								
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову і податкову звітність підприємств.	+	+	+					+			+							+	+		+			
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+			+	+		+		+						+	+	+			
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+		+	+	+									+	+	+			
ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+					+	+				

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування																							
ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням облікової інформації.	+	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+					
ПР09. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку та оподаткування	+	+		+	+				+		+		+								+		
ПР10. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+	+					+			+		+				+						
ПР11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-	+	+	+	+	+							+		+		+	+						

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.																							
ПР12. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	+	+							+	+												+	
ПР13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	+			+	+	+	+	+														+	
ПР14. Дотримуватися здорового способу життя	+												+			+							
ПР15. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.	+			+	+	+	+															+	

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06
ПР16. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	+	+	+				+					+		+							+	
ПР17. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.						+						+		+					+			
ПР18. Володіти інноваційними тренінговими технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки														+	+							+

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
і надання інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.																							

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
Обов'язкові навчальні дисципліни	2100/70
Цикл соціально-гуманітарної підготовки	360/12
Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	360/12
Цикл професійної та практичної підготовки	1380/46
Вибіркові навчальні дисципліни	900/30
Практична підготовка (ПП)	570/19
Підсумкова атестація (ПА)	30/1
Разом	3600/120

Таблиця 4

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
Обов'язкові навчальні дисципліни		2100/70
Цикл соціально-гуманітарної підготовки		360/12
1.	Іноземна мова	120/4
2.	Соціологія та основи прикладних досліджень	90/3
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3
4.	Фізичне виховання	60/2
Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки		360/12
5.	Економетрика	90/3
6.	Економічна теорія	90/3
7.	Менеджмент	90/3
8.	Фінанси, гроші та кредит	90/3
Цикл професійної та практичної підготовки		1380/46
9.	Інформаційні системи і технології в обліку	90/3
10.	Облік в оподаткуванні	90/3
11.	Облік за видами економічної діяльності	240/8
12.	Облік за видами економічної діяльності (державний сектор)	180/6
13.	Основи бухгалтерського обліку	240/8
14.	Тренінг: Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі	90/3
15.	Фінансовий облік (базовий рівень)	240/8
16.	Фінансовий облік (поглиблений рівень)	210/7
Вибіркові навчальні дисципліни		900/30
17.	Загальноуніверситетські вибіркові дисципліни*	600/20
18.	Вибіркові дисципліни професійного спрямування**	300/10
Практична підготовка		570/19
19.	Виробнича практика	540/18
20.	Навчальна практика: Університетська освіта	30/1
Підсумкова атестація		30/1
21.	Підсумкова атестація	30/2
Всього		3600/120

**Перелік загальноуніверситетські вибіркові дисципліни формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін»*

***Перелік вибірових дисципліни професійного спрямування*

1. Облік у ресторанному господарстві

2. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва за національними та міжнародними стандартами
3. Навчальна практика «Безпаперова бухгалтерія»
4. Судово-бухгалтерська експертиза
5. Облік у банках
6. Облік у фермерських господарствах
7. Облік зовнішньоекономічної діяльності
8. Облік у зарубіжних країнах
9. Облік і звітність в оподаткуванні (поглиблений рівень)
10. Внутрішньо-господарський контроль

Таблиця 5.

Анотації змісту навчальних дисциплін

Ідентифікація	Іноземна мова
Опис	<p>Мета: розвиток лінгвістичних, соціологічних та прагматичних компетенцій, які необхідні для спілкування у сучасному плюрингвальному та плури культурному світовому середовищі; практичне володіння різними видами мовленнєвої діяльності (сприйняття, продукція, інтеракція, медіація) та використання їх у різних сферах спілкування (суспільна, особиста, освітня, професійна) з метою досягнення певних прагматичних цілей.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Забезпечує формування іншомовних комунікативних компетенцій студентів шляхом вивчення тем професійного характеру, а саме: «Моя автобіографія», «Навчання в університеті», «Працевлаштування», «Форми підприємницької діяльності: одноосібне володіння і партнерство», «Форми підприємницької діяльності: акціонерні компанії (корпорації)», «Види фінансових актів», «Історія банківської діяльності».</p> <p>Вивчення здійснюється на матеріалі вузькопрофесійної лексики та граматики, що забезпечує формування комунікативних мовленнєвих компетенцій на відповідному рівні. Аудіювання. Читання, письмо, говоріння.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
Викладацький склад	Кафедра української, іноземних мов та перекладу, старший викладач Купар М.С.
Тривалість	1, 2 семестри, разом 120 годин (лекцій 2 год., практичні заняття 46 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – залік, 2 семестр - екзамен
Мова	Англійська
Ідентифікація	Соціологія та основи прикладних досліджень
Опис	<p>Мета: сформувати у студентів соціологічний світогляд та розуміння сутності соціальних явищ, процесів, соціальної взаємодії людей у всіх сферах життя суспільства.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Поняття та категорій, що характеризують основні складові механізму соціальної взаємодії (соціальне, соціальна взаємодія, соціальні ролі і статуси, соціальна мобільність тощо). Сутність, елементи і функції суспільства як соціальної системи. Соціальні основи головних сфер життєдіяльності людини (сім'я, культура, професійна діяльність тощо). Навчання організації та проведенню прикладних соціологічних досліджень. Використання набутих знань при аналізі громадянської думки та свідомої участі в соціально-політичних процесах.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно.</p>

	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання
Викладацький склад	Кафедра педагогіки та суспільних наук К.і.н., доцент Верезомська С.Ж.
Тривалість	2 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр - залік
Мова	Українська
Ідентифікація	Українська мова (за професійним спрямуванням)
Опис	Мета: формування в майбутніх спеціалістів професійно зорієнтованих умінь і навичок досконалого володіння українською літературною мовою у фаховій сфері. Зміст навчальної дисципліни. Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови в професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика й мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Наукова комунікація як складник фахової діяльності. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу й редагування наукових текстів. Компетентності: Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Викладацький склад	Кафедра української, іноземних мов та перекладу, завідувач кафедри, д. філол. н., проф. Бобух Н. М.
Тривалість	2 семестр, разом 90 годин (лекції – 6 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Оцінювання	2 семестр – залік
Мова	українська
Ідентифікація	Фізичне виховання
Опис	Мета: формування та підтримка у студентів фізичного, морального

	<p>та психічного здоров'я, формування усвідомленої потреби у фізичному вдосконаленні, розвитку інтересу і звички до самостійних занять фізичною культурою та спортом, набуття знань і вмінь здорового способу життя.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Досягнення мети і вирішення завдань фізичного виховання студентів забезпечується за допомогою двох взаємозалежних змістовних дидактичних компонентів: обов'язкового базового, що формує основи фізичної культури особистості фахівців відповідного рівня освіти (бакалавр) і елективного, що спирається на базовий і доповнює його з урахуванням професійної фізичної підготовки, індивідуальних мотивів, інтересів і потреб, стану здоров'я.</p> <p>Навчальний матеріал кожного з компонентів реалізується через розділи програми: фізична підготовка і контроль.</p> <p>Компетентності: здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Вести здоровий спосіб життя</p>
Викладацький склад	Кафедра фізичного виховання, старший викладач Новицька Н.А.
Тривалість	1,2 семестри, разом 60 годин (практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 36 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1,2 семестри – залік
Мова	українська
Ідентифікація	Економетрика
Опис	<p>Мета: оволодіння сукупністю математичних методів, що використовуються для кількісної оцінки економічних явищ і процесів; навчання економетричного моделювання: побудови економіко-математичних моделей, параметри яких оцінюються засобами математичної статистики; навчання емпіричного виводу законів; підготовка до прикладних досліджень в області економіки; оволодіння математичним апаратом, що допомагає аналізувати, моделювати і розв'язувати прикладні економічні задачі; розвиток в студентів логічного і алгоритмічного мислення; навчання їх методів розв'язування математично формалізованих задач; прищеплення їм навиків самостійного вивчення наукової і довідкової літератури.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Предмет та метод економетрії. Загальні принципи побудови економіко-математичних моделей. Однофакторна лінійна економетрична модель. Статистична перевірка оцінок однофакторної економетричної моделі. Однофакторні нелінійні економетричні моделі. Класична лінійна багатофакторна модель. Матричний підхід до лінійної багатофакторної моделі. Часові ряди і прогнозування. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність. Автокореляція. Авторегресійні і дистрибутивно-лагові моделі. Dummy-змінні.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Здатність бути критичним та самокритичним. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички</p>

	використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності
Викладацький склад	Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент Кузьменко Олександра Костянтинівна
Тривалість	1 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – залік
Мова	Українська
Ідентифікація	Економічна теорія
Опис	<p>Мета: надання студентам комплексу знань в галузі економічної теорії, здобуття навичок аналізу та дослідження економічних явищ та процесів, формування сучасного наукового типу економічного мислення, пізнання механізму функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою, визначення ринкових функцій типових господарських суб'єктів (домогосподарств і фірм) та виявлення закономірностей їх економічної поведінки у різних ринкових ситуаціях.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби та інтереси. Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і характер праці. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. Ринок: суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата. Витрати виробництва і прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку, процент і рента. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції. Сучасні економічні системи. Особливості розвитку перехідних економік. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України.</p>

	<p>Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Товарний ринок. Грошовий ринок та інфляційний механізм. Ринок праці. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції. Сукупні витрати і ВВП. Держава в системі макроекономічного регулювання. Зовнішньоекономічна діяльність. Макроекономічна динаміка.</p> <p>Теорія граничної корисності та поведінка споживача. Ординалістська теорія поведінки споживача. Аналіз поведінки споживача. Попит і пропозиція, їх взаємодія. Мікроекономічна модель фірми. Оптимум товаровиробника. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Олігополія та монополістична конкуренція. Загальна характеристика факторних ринків. Ринок праці. Ринок капіталу. Ринок землі. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту. Інституційні аспекти ринкового господарства</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Здатність бути критичним та самокритичним. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p>
Викладацький склад	Кафедра управління персоналом і економіки праці та економічної теорії, доцент, к.е.н. Шаповалов В.О.
Тривалість	1 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестри – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Менеджмент
Опис	<p>Мета: дати студентам цілісну і логічно побудовану систему знань про суть управління організацією, людськими ресурсами, розкрити основи теорії, методології та практики менеджменту.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Сутність та методологічні основи менеджменту. Менеджмент як соціальне управління. Історія розвитку менеджменту. Закони, закономірності і принципи</p>

	<p>менеджменту. Процес управління. Функції та технологія менеджменту. Планування, організація, мотивація, контроль, регулювання як загальні функції менеджменту. Управлінські рішення. Інформація і комунікації в управлінні. Керівництво та лідерство. Ефективність менеджменту.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність бути критичним та самокритичним. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Здатність застосовувати інноваційні підходи під час виконання професійних обов'язків.</p>
Викладацький склад	Кафедра менеджменту, к.е.н, доцент Гусаковська Т.О.
Тривалість	1 семестр, разом 90 год. (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, робота з аналізу виробничих ситуацій, підготовка проекту, тестування, ділові ігри, тренінги.
Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Фінанси, гроші та кредит
Опис	<p>Мета: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи знань щодо загальних закономірностей розвитку сучасних фінансових і грошово-кредитних відносин на макро- і мікроекономічному рівнях.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Сутність та функції фінансів. Фінансова система та фінансовий механізм. Податкова система держави. Бюджет і бюджетна система держави. Державні доходи та видатки. Державний кредит. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Фінанси населення. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси. Сутність та функції грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютні відносини та валютні системи. Кількісна</p>

	<p>теорія грошей і сучасний монетаризм. Кредит у ринковій економіці. Кредитні системи. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p>
Викладацький склад	Кафедри фінансів та банківської справи, к.е.н., доцент Гасій Олена Володимирівна
Тривалість	1 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Інформаційні системи і технології в обліку
Опис	<p>Мета: Формування у студентів системи теоретичних і практичних знань у галузі побудови і функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання в обліку.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Поняття інформаційних систем обліку. Облікова інформація – основа створення комп'ютерних інформаційних систем обліку. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Розв'язання облікових задач з використанням бухгалтерських програмних продуктів. Загальна характеристика комп'ютерних систем бухгалтерського обліку. Інформаційна система «ІС: Підприємство». Інформаційна система «Парус-Підприємство». Комп'ютеризація аналізу та аудиторської діяльності.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, доцент, к.е.н. Любимов М.О.
Тривалість	7 семестр, разом 180 годин (лекції 18 год., практичні заняття 54 год., самостійна робота 108 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	7 семестр – екзамен
Мова	Українська

Ідентифікація	Облік за видами економічної діяльності
Опис	<p>Мета: набуття спеціальних теоретичних знань і практичних навичок ведення бухгалтерського обліку з врахуванням специфіки діяльності суб'єктів господарювання та галузевих нормативних документів з метою надання інформації користувачам для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Бухгалтерський облік у промисловості. Бухгалтерський облік у будівництві. Бухгалтерський облік у сільськогосподарських підприємствах. Бухгалтерський облік на підприємствах автомобільного транспорту. Бухгалтерський облік у готельному господарстві. Бухгалтерський облік у туристичній діяльності. Бухгалтерський облік у житлово-комунальному господарстві та в об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Здатність бути критичним та самокритичним. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, доцент, к.е.н. Карпенко Є.А.
Тривалість	4 семестр, разом 240 годин (лекції 32 год., практичні заняття 64 год., самостійна робота 144 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	4 семестр – залік
Мова	українська
Ідентифікація	Облік за видами економічної діяльності (державний сектор)
Опис	<p>Мета: формування теоретичних знань й набуття практичних вмінь і навичок щодо організації та методики ведення бухгалтерського обліку в бюджетних установах (державний сектор)</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Основи побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах. Облік доходів і видатків. Облік фінансово-розрахункових операцій. Облік розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік виробничих витрат. Облік власного капіталу. Інвентаризація в системі бюджетних установ. Звітність бюджетних установ.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>

	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність бути критичним та самокритичним. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, доцент , к.е.н. Мілька А.І.
Тривалість	4 семестр, разом 180 годин (лекції 18 год., практичні заняття 54 год., самостійна робота 108 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	4 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Облік в оподаткуванні
Опис	<p>Мета: формування системи знань з теорії та практики ведення обліку в системі оподаткування підприємствами – платниками податків і зборів (обов'язкових платежів).</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Основні засади побудови обліку в системі оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності та законодавчо-нормативна база його ведення. Облік з податку на прибуток підприємства. Облік з податку на додану вартість. Облік з внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Облік з податку на доходи фізичних осіб. Облік з інших загальнодержавних і місцевих податків і зборів, виправлення помилок та розрахунок штрафних санкцій за порушення податкового законодавства. Облік за ресурсними податками і зборами (обов'язковими платежами). Облік за іншими загальнодержавними податками й зборами (обов'язковими платежами). Облік за місцевими податками і зборами. Облік суб'єктів підприємницької діяльності в умовах спрощеної системи оподаткування. Виправлення помилок в обліку податків, зборів (обов'язкових платежів) та податковій звітності, порядок розрахунку штрафних санкцій за порушення податкового законодавства</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів</p>

	господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, доцент, к.е.н. Прохар Н.В.
Тривалість	6 семестр, разом 240 годин (лекції 32 год., практичні заняття 64 год., самостійна робота 144 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	6 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Основи бухгалтерського обліку
Опис	<p>Мета: засвоєння теоретичних основ бухгалтерського обліку; вивчення методів організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємстві; набуття практичних навичок збору, інтерпретації, обробки і використання облікової інформації в управлінні підприємством.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Суть і значення бухгалтерського обліку. Історія розвитку бухгалтерського обліку. Предмет і метод бухгалтерського обліку. Документування в бухгалтерському обліку. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис. Бухгалтерський баланс. Поняття про інвентаризацію. Оцінка і калькулювання в бухгалтерському обліку. Облік процесу створення підприємства. Облік процесу постачання. Облік процесу виробництва. Облік процесу реалізації. Основи фінансової звітності. Порядок організації бухгалтерського обліку на підприємстві. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні та світі. Професійна етика та соціальна відповідальність в бухгалтерському обліку.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність бути критичним та самокритичним. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих</p>

	інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, доцент, к.е.н. Ночовна Ю.О.
Тривалість	1 семестр, разом 240 годин (лекції 36 год., семінарські заняття 60 год., самостійна робота 144 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Тренінг 1. Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі
Опис	<p>Мета: отримання теоретичних знань з права та нормативно-правового регулювання підприємницької діяльності та бухгалтерського обліку в Україні, набуття практичних навичок з організації підприємницької діяльності та бухгалтерського обліку на підприємстві, документального оформлення господарських операцій та їх відображення в облікових регістрах і звітності, інтерпретації облікової інформації для прийняття управлінських рішень.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Суть і значення підприємництва в економіці України. Порядок реєстрації підприємницької діяльності. Нормативно-правове регулювання підприємницької діяльності та бухгалтерського обліку в Україні. Місце та значення бухгалтерської служби в організаційній структурі підприємства. Сутність і значення документації в бухгалтерському обліку. Сутність і порядок складання первинних бухгалтерських документів. Сутність і призначення зведених (накопичувальних) бухгалтерських документів. Взаємозв'язок між бухгалтерськими документами, обліковими регістрами і звітністю. Основи організації документообороту на підприємстві.</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність бути критичним та самокритичним. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації,</p>

	узагальнення у звітності. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Здатність застосовувати інноваційні підходи під час виконання професійних обов'язків
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, доцент, к.е.н. Ночовна Ю.О.
Тривалість	2 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Фінансовий облік (базовий рівень)
Опис	<p>Мета: набуття спеціальних теоретичних знань і практичних навичок ведення фінансового обліку та формування інформації фінансової звітності відповідно до національних і міжнародних стандартів з метою прийняття ефективних управлінських рішень</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Основи побудови фінансового обліку. Облік власного капіталу. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік запасів. Облік основних засобів. Облік зобов'язань підприємства. Облік праці та її оплати. Облік операційних витрат підприємства. Формування та облік операційних доходів підприємства. Облік фінансових результатів від операційної діяльності підприємства</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, доцент, к.е.н. Карпенко Є.А.
Тривалість	2 семестр, разом 240 годин (лекції 36 год., практичні заняття 60 год., самостійна робота 144 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр – екзамен
Мова	Українська

Ідентифікація	Фінансовий облік (поглиблений рівень)
Опис	<p>Мета: набуття спеціальних теоретичних знань і практичних навичок ведення фінансового обліку активів, власного капіталу, зобов'язань, доходів, витрат, фінансових результатів та складання фінансової звітності відповідно до національних і міжнародних стандартів з метою прийняття ефективних управлінських рішень..</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Облік грошових коштів в іноземній валюті, грошових документів та фінансових інвестицій. Облік дебіторської заборгованості за нетоварними операціями. Облік операцій, що виникають при експлуатації основних засобів. Облік нематеріальних активів та інших необоротних матеріальних активів. Облік капіталу в дооцінках, додаткового та вилученого капіталу, нерозподіленого прибутку (непокритих збитків). Облік резервів, забезпечень та цільового фінансування. Облік боргових цінних паперів. Облік податків і зборів (обов'язкових платежів). Облік допомоги з тимчасової втрати працездатності та відпускних. Облік неопераційних доходів і витрат. Облік фінансових результатів від неопераційної діяльності. Фінансова звітність підприємства</p> <p>Компетентності: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність працювати автономно. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, доцент, к.е.н. Прохар Н.В.
Тривалість	3 семестр, разом 210 годин (лекції 36 год., практичні заняття 48 год., самостійна робота 126 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	3 семестр – екзамен
Мова	Українська

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності **071 «Облік і оподаткування»**Рівень вищої **освіти молодший бакалавр**

Спеціалізація _____

Освітня програма **Облік і оподаткування**Форма навчання **денна, заочна**
(денна, заочна)Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **120 кредитів / 1 рік 10 місяців**Навчальний план: **схвалений Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» « _____ » 20.. року, протокол № _____, затверджений наказом по університету від « _____ » 20.. року №**

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти –стандарт вищої освіти відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту - відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання на базі повної загальної середньої освіти

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02). Здатність працювати в команді (ЗК03). Здатність працювати автономно (ЗК04). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09). Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу,	1. Економічна теорія

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК01).</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування (СК02).</p>	
<p>ПР02. 2. Розуміти місце і значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної відповідальності підприємств</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02).</p> <p>Здатність працювати в команді (ЗК03).</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08).</p> <p>Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11).</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК14).</p>	<p>1. Основи бухгалтерського обліку</p> <p>2. Тренінг 1. Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі</p> <p>3. Виробнича практика</p>

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК01).</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування (СК02).</p>	
<p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку та оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності</p>	<p>Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності (СК03).</p> <p>Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (СК04).</p> <p>Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій (СК05).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Облік за видами економічної діяльності 2. Облік в оподаткуванні 3. Основи бухгалтерського обліку 4. Фінансовий облік (базовий рівень)
<p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову і податкову звітність підприємств</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Облік в оподаткуванні 2. Фінансовий облік (поглиблений рівень) 3. Виробнича

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>(ЗК02). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08). Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11). Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування (СК02). Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності (СК03). Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій (СК05).</p>	практика
<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02). Здатність працювати в команді (ЗК03). Здатність працювати автономно (ЗК04). Знання та розуміння</p>	<p>1. Облік за видами економічної діяльності 2. Облік в оподаткуванні 3. Основи бухгалтерського обліку 4. Тренінг 1. Нормативно-правове забезпечення та</p>

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08).</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09).</p> <p>Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11).</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК13).</p> <p>Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності (СК03).</p> <p>Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (СК04).</p> <p>Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій (СК05).</p>	<p>бухгалтерський облік у бізнесі</p> <p>5. Фінансовий облік (базовий рівень)</p> <p>6. Фінансовий облік (поглиблений рівень)</p>
<p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02).</p> <p>Здатність працювати в команді (ЗК03).</p> <p>Здатність працювати автономно (ЗК04).</p>	<p>1. Облік за видами економічно</p> <p>2. Тренінг 1. Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі</p> <p>3. Облік за видами економічної діяльності</p>

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК05).</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07).</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08).</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09).</p> <p>Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності (СК03).</p> <p>Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (СК04).</p> <p>Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій (СК05).</p>	(державний сектор)
<p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02).</p> <p>Здатність працювати в команді (ЗК03).</p> <p>Здатність працювати автономно (ЗК04).</p> <p>Здатність діяти на основі</p>	<p>1. Фінанси, гроші та кредит</p> <p>2. Облік за видами економічної діяльності (державний сектор)</p>

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>етичних міркувань (мотивів) (ЗК06).</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08).</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09).</p> <p>Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11).</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК13).</p> <p>Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності (СК03).</p> <p>Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (СК04).</p>	
<p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням облікової інформації.</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02).</p> <p>Здатність працювати в команді (ЗК03).</p> <p>Здатність працювати автономно (ЗК04).</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07).</p> <p>Знання та розуміння</p>	<p>1. Менеджмент</p> <p>2. Економетрика</p> <p>3. Економічна теорія</p>

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08).</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09).</p> <p>Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11).</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12).</p> <p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК01).</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування (СК02).</p> <p>Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання у фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності (СК03).</p>	
ПР9. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01).	1. Інформаційні системи і технології в обліку

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
комп'ютерні технології для обліку та оподаткування.	<p>Здатність працювати в команді (ЗК03).</p> <p>Здатність працювати автономно (ЗК04).</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09).</p> <p>Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11).</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК13).</p> <p>Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій (СК05).</p>	
ПР10. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02).</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК08).</p> <p>Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (ЗК11).</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК13).</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-</p>	<p>1. Економетрика</p> <p>2. Виробнича практика</p>

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування (СК02).	
<p>ПР11. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02).</p> <p>Здатність працювати в команді (ЗК03).</p> <p>Здатність працювати автономно (ЗК04).</p> <p>Цінуння та повага різноманітності та</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК14).</p> <p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці (СК01).</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для</p>	<p>1.Соціологія та основи прикладних досліджень</p> <p>2. Навчальна практика: Університетська освіта</p>

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку та оподаткування (СК02).	
ПР12. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК09). Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК10). Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (СК06).	1. Іноземна мова 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)
ПР13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	Здатність працювати в команді (ЗК03). Здатність працювати автономно (ЗК04). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК05). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК06). Здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07). Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (СК06).	1. Аудит 2. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами 3. Тренінг 1. Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі 4. Навчальна практика: Університетська освіта

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПР14. Дотримуватися здорового способу життя.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12). Вести здоровий спосіб життя (ЗК15).	1. Фізичне виховання
ПР15. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.	Здатність працювати в команді (ЗК03). Здатність працювати автономно (ЗК04). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК05). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК06). Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (СК06).	1. Менеджмент 2. Соціологія та основи прикладних досліджень
ПР16. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02). Здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і	1. Основи бухгалтерського обліку 2. Тренінг 1. Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі 3. Економічна теорія 4. Навчальна практика: Університетська освіта

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>громадянина в Україні (ЗК14).</p> <p>Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (СК04).</p>	
<p>ПР17. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК06).</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК14).</p> <p>Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (СК04).</p>	<p>1. Соціологія та основи прикладних досліджень</p> <p>2. Тренінг 1. Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі</p>
<p>ПР18. Володіти інноваційними тренінговими технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК14).</p> <p>Здатність застосовувати інноваційні підходи під час виконання професійних обов'язків (СК 7)</p>	<p>1. Соціологія та основи прикладних досліджень</p> <p>2. Тренінг 1. Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі</p> <p>3. Менеджмент</p>

Гарант освітньої програми _____ **М. Любимов**
(підпис) (ім'я, прізвище)