

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ **Другий (магістерський)**
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ **Магістр**
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ **07 Управління та адміністрування**
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА _____ **«Публічні закупівлі»**
(найменування освітньої програми)

Схвалено Вченою радою
Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
31 серпня 2020 року, протокол № 9
Затверджено
наказом по університету
від 31 серпня 2020 року №-Н

Ректор

О.О. Нестуля

Передмова
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр та назва галузі знань)
спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (код та найменування спеціальності)
освітня програма	<u>«Публічні закупівлі»</u> (найменування освітньої програми)

1. СХВАЛЕНО

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 31 серпня 2020 року, протокол № 9

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 31 серпня 2020 року №-Н на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 961 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ	2018 рік
Переглянуто	2019 рік
Переглянуто	2020 рік

3 РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Манжура О.В., проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, д.е.н., доцент, гарант освітньої програми
Кулик В.А., завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, д.е.н., доцент
Карпенко Є.А., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Внесено гарантом ОП

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь	Вчене звання (за кафедрою)	Посада, кафедра	Підпис
1.	Манжура Олександр Васильович	Доктор економічних наук	Доцент по кафедрі економічної теорії та прикладної економіки	проректор з науково- педагогічної роботи, професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту	

Лист погодження

№ з/п	Посада	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Голова науково- методичної групи зі спеціальності із забезпечення якості вищої освіти	Бірта Габрієлла Олександрівна	Д.с-г.н., професор	
2	Голова науково- методичної комісії факультету товарознавства, торгівлі та маркетингу, з забезпечення якості вищої освіти	Губа Людмила Миколаївна	К.т.н., доцент	
3	Начальник науково- методичного відділу ліцензування та акредитації	Герман Наталія Володимирівна	Доцент	
4	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	Д.е.н., професор	

I. Загальна характеристика освітньої програми

Рівень освіти	вищої	Другий (магістерський) рівень
Ступінь освіти	вищої	Магістр
Галузь знань		07 Управління та адміністрування
Спеціальність		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма		«Публічні закупівлі»
Обмеження щодо форм навчання		Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація		Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі		Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма: «Публічні закупівлі»
Мова викладання		Українська
Місце розміщення освітньої програми (адреса сайту)		https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/071-OO-OA-OPP-bakalavr-2019-zi-zminamy-vid-30.10.2019.pdf
Наявність акредитації освітньої програми		Сертифікат про акредитацію спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти НІ-П № 1786257 від 05.07.2017 р. Термін дії – до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньої програми		До 01.07.2027 р.
Мета освітньої програми		Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017 – 2022 роки. Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення розвитку лідерських якостей, потенціалу та можливостей самореалізації студентів, використання дистанційних технологій та інновацій
Опис предметної області		Об'єкти вивчення та діяльності: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері публічних закупівель, які володіють необхідними компетентностями, використовують принципи лідерства та публічних закупівель для здійснення професійної діяльності під час планування,

	<p>організації, проведення та управління публічними закупівлями, оцінки результатів та їх державного регулювання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень, пов'язаних із закупівлями, створенням конкурентного середовища у сфері публічних закупівель, запобіганням проявам корупції, розвитку добросовісної конкуренції.</p> <p>Освітня програма передбачає навчання з використанням тестового режиму електронних закупівель PROZORRO, а також елементів дистанційного навчання на платформі «Прометеус» (https://courses.prometheus.org.ua).</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з публічних закупівель (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Унікальність освітньої програми	Особливістю освітньої програми є її націленість на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з публічних закупівель та на розвиток у студентів лідерських якостей. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних проводити публічні та комерційні закупівлі, брати участь у них та здійснювати громадський контроль за ними.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, самостійна робота
Система поточного та підсумкового контролю знань	Поточний контроль: тестування, виконання завдань самостійної роботи, виконання поточних модульних робіт Підсумковий контроль: залік (ІМК), екзамен, підсумкова атестація (захист дипломних робіт).
Оцінювання	Оцінювання поточної роботи за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), при захисті звітів з практики, письмових робіт при здачі

	семестрових екзаменів.
Ресурсне забезпечення	<p>Кадрове забезпечення</p> <p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій періодиці, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму підготовки, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Залучення до викладання фахівців-практиків, які втілюють досвід практичної діяльності підприємств у навчальний процес сприяє покращенню якості підготовки студентів.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> <p>Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі.</p>

	<p>Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету.</p> <p>Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету та бібліотечний пункт кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи, робочі зошити тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, яка дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, Репозитарій)</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та університетами України.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і</p>

	технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземців та осіб без громадянства	Навчання іноземних студентів не передбачається
Академічні права випускників	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	Фахівець підготовлений до роботи і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; 1227 Головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1229.6 Головний адміністратор; 2419.2 Фахівець з публічних закупівель 3411 Брокер

	<p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій;</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники;</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі;</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO - 08):</p> <p>1311 Agricultural and Forestry Production Managers;</p> <p>2149 Engineering Professionals Not Elsewhere Classified;</p> <p>2320 Vocational;</p> <p>3152 Ships' Deck Officers and Pilots;</p> <p>3411 Legal and Related Associate Professionals;</p> <p>3421 Athletes and Sports Players.</p>
--	---

II Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

III Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами у професійній сфері.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості у</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, визначати обґрунтовану очікувану вартість закупівлі</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління публічними закупівлями, діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, при організації та здійсненні публічних закупівель.</p> <p>СК. 6. Здатність організувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель.</p> <p>СК. 7. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві.</p> <p>СК. 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію.</p> <p>СК. 9. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК.10. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, з класифікацією компетентностей НРК у процесі розроблення Стандарту використовується матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком до Стандарту (таблиця 1 Додатку А).

IV Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПР02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.

- ПР03. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
- ПР04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
- ПР05. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
- ПР06. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
- ПР07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
- ПР08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
- ПР09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
- ПР10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
- ПР11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
- ПР12. Застосовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.
- ПР13. Демонструвати вміння працювати на міжнародних ринках.
- ПР14. Проявляти ініціативу і підприємливість, демонструвати лідерські якості в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.
- ПР15. Володіти аналітичними інструментами та сервіси для організації та проведення закупівель, їх аналізу, контролю та моніторингу.
- ПР16. Вміти застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію
- ПР17. Вміти кваліфіковано інтерпретувати нормативно-правові акти та застосовувати їх у професійній діяльності

V Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту дипломної магістерської роботи
Вимоги кваліфікаційної роботи	до	Дипломна магістерська робота – це самостійна науково-дослідницька робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	<p>освітня програма «Публічні закупівлі» для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти, дає змогу виявити рівень засвоєння студентом теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Її мета – розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення управління у підприємницьких, торговельних та біржових структурах, ініціювання до впровадження інновацій у їх діяльність відповідно до узагальненого об'єкта діяльності магістра зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Публічні закупівлі».</p> <p>Тема роботи має відображати проблематику функціональних напрямів управлінської діяльності і конструюватися на основі виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності магістра.</p> <p>Виклад змісту кожного питання роботи має бути цілісним, логічним, доказовим, пояснювальним та науково аргументованим. Науковий керівник зобов'язаний при здійсненні контролю підготовки кваліфікаційної (дипломної) роботи забезпечити її перевірку на наявність порушення студентами правил професійної етики, зокрема плагіату. Під плагіатом розуміється наявність прямих запозичень без відповідних посилань на всі друкарські й електронні джерела, захищені раніше кваліфікаційні роботи і дисертації. Виявлення плагіату – є підставою для недопущення роботи до захисту (про дану перевірку студент попереджається завчасно – при затвердженні теми та плану роботи). Захист дипломної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p>
Вимоги до	-

атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</p> <p>Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра, є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи інтегральної, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за складовими: дотримання Законів України та інших нормативних актів, що регулюють господарську діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур; розширення комунікаційних зв'язків на рівні господарюючих суб'єктів України; використання методів економічного аналізу та планування господарської діяльності на торговельних та виробничих підприємствах різних форм власності та їх організаційної побудови; визначення ефективності технічних нововведень та елементів інфраструктури підприємства; застосування сучасних інформаційних технологій, методів прогнозування та моделювання стратегії поведінки на ринку, обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Рівень якості підготовки магістра визначається за системами оцінювання: Європейською кредитною трансферно-накопичувальною (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»); національною (за шкалою «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом»); комплексною (поєднання ЄКТС, національної</p>

	<p>системи оцінювання).</p> <p>Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання і захисту дипломної роботи наводяться у Положенні про дипломну роботу та Методичних рекомендаціях до виконання дипломної магістерської роботи стандартів вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти.</p> <p>Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів ЕК за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.</p>
--	--

VI Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах і будь-яким іншим способом;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський

університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «ПРИРОСТ» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

VII Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

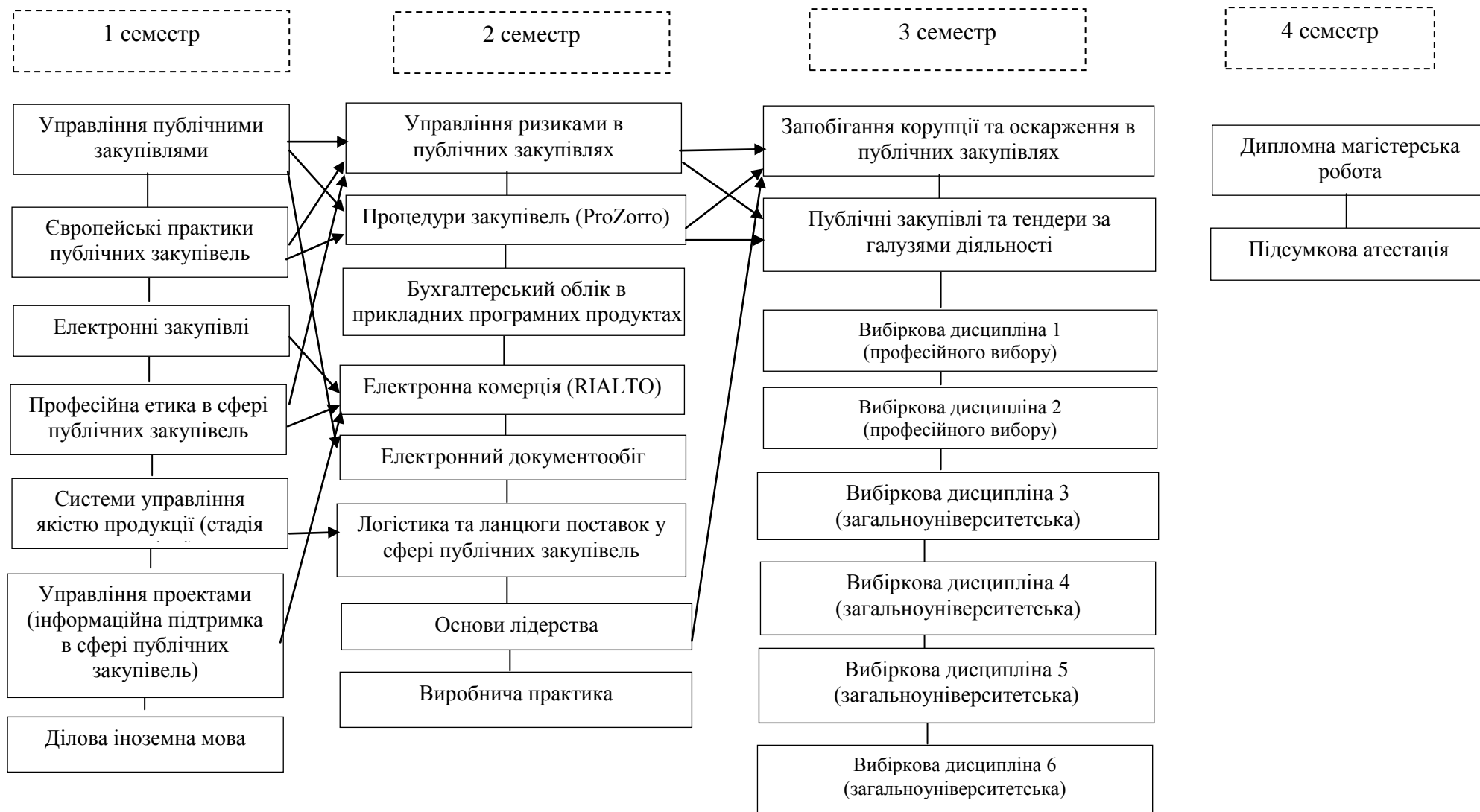
Професійний стандарт	Стандарт враховує основні вимоги професійного стандарту «Фахівець з публічних закупівель»
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами професійного стандарту «Фахівець з публічних закупівель», який надає перелік трудових функцій, визначає наявність професійних компетентностей, знань, умінь та навичок

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 21556-VII (із змінами та доповненнями);
2. ESG 2015: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
3. ISCED (МСКО) 2011: International Standard Classification of Education.
4. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти галузі освіти і навчання ISCED-F (МСКО-Г) 2013: ISCED Fields of Education and Training.
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р.

- № 1187;
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266.
 7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341.
 8. Про затвердження Положень про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту): Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.1998 р. № 65.
 9. Про внесення змін до Закону України «Про стандарти, технічні регламенти та процедури оцінки відповідності»: Закон України від 31.05.2007 р. № 1107-V.
 10. Національний класифікатор України ДК 003 : 2010 «Класифікатор професій»: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами відповідно до наказу Мінекономрозвитку України № 923 від 16.08.2012 р.);
 11. Національний класифікатор України ДК 009 : 2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (із змінами і доповненнями).
 12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»
 13. Професійний стандарт «Фахівець з публічних закупівель»: Наказ Міністерства соціальної політики від 18.02.2019 р. № 234;
 14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
 15. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» : Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961.
 16. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Науково-методична рада № 3 від 29.03.2016 р.

IX. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін



Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра складає 1 рік і 10 місяців.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів вищої кваліфікації зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Публічні закупівлі», які здатні вирішувати конкретні завдання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки, серед яких: обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни; практична підготовка та підсумкова атестація (дипломна магістерська робота).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів.

у тому числі:

обов'язкові навчальні дисципліни – 59 кредитів ЄКТС, 49,17 %;

вибіркові навчальні дисципліни – 30 кредитів ЄКТС, 25 %;

практична підготовка – 9 кредити ЄКТС, 7,5%;

підсумкова атестація – 22 кредитів ЄКТС, 18,33 %.

У даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Освітньо-професійною програмою компетентностей та дескрипторів НРК.

В таблиці 2 показана відповідність Освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей.

Додаток А

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом (освітньо-професійною програмою)
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
	Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
	Загальні компетентності			
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Зн2	Ум1, Ум2	К2	АВ1, АВ3
ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами у професійній сфері.	Зн1	Ум2	К2	АВ3
ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному середовищі.	Зн1	Ум2	К2	АВ3
ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн2	Ум1	К1	АВ2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та / або біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, визначати обґрунтовану очікувану вартість закупівлі	Зн1	Ум2	К1	
СК 3. Здатність до ефективного управління публічними закупівлями, діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, при організації та здійсненні публічних закупівель.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 6. Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель.	Зн1	Ум1		
СК 7. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування у підприємницькій,	Зн1	Ум1		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
торгівельній, біржовій діяльності, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію.				
СК. 9. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1		
СК.10. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель	Зн1	Ум1		

	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																		
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10
		14. Проявляти ініціативу і підприємливість, демонструвати лідерські якості в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.									+									
15. Володіти аналітичними інструментами та сервіси для організації та проведення закупівель, їх аналізу, контролю та моніторингу.															+	+		+	+	
16. Вміти застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію.																+	+			
17. Вміти кваліфіковано інтерпретувати нормативно-правові акти та застосовувати їх у професійній діяльності.																+				

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
Обов'язкові навчальні дисципліни	1770/59
Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної підготовки (ПОГП)	180/6
Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)	1590/53
Вибіркові навчальні дисципліни	900/30
Практична підготовка (ПП)	300/10
Підсумкова атестація	84028
Разом	3600/120

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисципліни
	Обов'язкові навчальні дисципліни	1770/59
	Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної підготовки	180/6
1	Ділова іноземна мова	90/3
2	Основи лідерства	90/3
	Цикл професійної та практичної підготовки	1260/42
3	Управління проектами (інформаційна підтримка в сфері публічних закупівель)	120/4
4	Електронний документообіг	150/5
5	Електронні закупівлі	120/4
6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних продуктах	90/3
7	Процедури закупівель (ProZorro)	150/5
8	Управління публічними закупівлями	150/5
9	Управління ризиками в публічних закупівлях	90/3
10	Європейські практики публічних закупівель	90/3
11	Професійна етика в сфері публічних закупівель	90/3
12	Логістика та ланцюги поставок в сфері публічних закупівель	90/3
13	Системи управління якістю продукції (стадія закупівлі)	90/3
14	Електронна комерція (Rialto)	150/5
15	Публічні закупівлі та тендери за галузями діяльності	150/5
16	Запобігання корупції та оскарження в публічних закупівлях	90/3
	Вибіркові навчальні дисципліни	900/30
17	Загальноуніверситетські вибіркові дисципліни*	600/20
18	Вибіркові дисципліни професійного спрямування**	300/10
	Практична підготовка	270/9
19	Виробнича практика	270/9
	Підсумкова атестація	660/22
20	Дипломна магістерська робота	630/21
	Підсумкова атестація	30/1
	Загальна кількість годин навчальних занять	3600/120

**Перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетської підготовки формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін»*

**Перелік вибіркових дисциплін професійного спрямування*

- 1. Облік за міжнародними стандартами*
- 2. Облік за видами економічної діяльності (державний сектор)*
- 3. Аудит*
- 4. Аналіз господарської діяльності*

Анотації змісту навчальних дисциплін.

Ідентифікація	Ділова іноземна мова
Опис	<p>Мета: навчальної дисципліни є оволодіння студентами під керівництвом викладача мовленнєвими навичками та вмінням користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні вимог часу; сприяння підвищенню рівня професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом сприймання за допомогою іноземної мови додаткової інформації фахового напрямку.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: кар'єрні можливості; найм на роботу та проходження інтерв'ю; стосунки з колегами і клієнтами; загальне робоче оточення і повсякденна робота; контракти та угоди; ділові подорожі; компанія (інформація про галузевий підрозділ); продукція і послуги</p> <p>Компетентності: Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами у професійній сфері.</p>
Викладацький склад	Кафедра ділової іноземної мови Доцент, к.філол.н. Іщенко В.Л.
Тривалість	1 семестр, разом 90 годин (практичні заняття 36 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	Англійська
Ідентифікація	Основи лідерства
Опис	<p>Мета: формування стійкої системи структурних елементів професіонала: когнітивний – знання про класичні і сучасні концепції лідерства; діяльно-творчий – вмінням і навичками професійної взаємодії та комунікації; аксіологічний – світ загальноприйнятих цінностей, особистісний – постійна потреба і бажання до самовдосконалення.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни: Поняття лідера. Наукові концепції лідерства. Особистісні аспекти лідерства. Мотивація і делегування владних повноважень. Робота лідера з командою. Влада і вплив лідера. Лідер як соціальний архітектор - місія і стратегія. Формування корпоративної культури і цінностей. Виховування лідера у своїй організації. Інноваційне лідерство.</p> <p>Компетентності: Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність</p>

	виявляти ініціативу та лідерські якості у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
Викладацький склад	Кафедра управління персоналом і економіки праці та економічної теорії доцент,
Тривалість	2 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр – ПМК (залік)
Мова	українська
Ідентифікація	Управління проектами (інформаційна підтримка в сфері публічних закупівель)
Опис	<p>Мета:</p> <p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Компетентності: Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, при організації та здійсненні публічних закупівель</p>
Викладацький склад	Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, доцент,
Тривалість	1 семестр, разом 120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	українська
Ідентифікація	Електронний документообіг
Опис	<p>Мета: оволодіння методиками створення електронних документів та підходами до управління електронними документопотоками в умовах використання сучасних програмних продуктів.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Основи документаційного забезпечення управління. Програмні засоби автоматизації документообігу. Організація колективної роботи з офісними документами на основі програмних продуктів Microsoft. Корпоративна система управління даними Lotus Domino/Notes. Загальні відомості про системи електронного документообігу. Огляд сучасних систем електронного документообігу. Універсальна платформа для автоматизації електронного документообігу і процес</p>

	<p>управління DocsVision. Система документаційного забезпечення управління «Босс-референт». Корпоративна система управління документами і бізнес-процесами PayDox.</p> <p>Компетентності: Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту Завідувач кафедри, д.е.н., доцент Кулик В.А.
Тривалість	2 семестр, разом 150 годин (лекції 20 годин, лабораторні 40 годин, самостійна робота 90 годин)
Форми та методи навчання	Лекції та лабораторні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр - ПМК
Мова	Українська
Ідентифікація	Електронні закупівлі
Опис	<p>Мета: набуття спеціальних теоретичних знань і практичних навичок планування та організації закупівельної діяльності з метою задоволення потреб у товарах, роботах і послугах на принципах прозорості, ефективності, запобігання проявам корупції, розвитку добросовісної конкуренції.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Основні поняття у сфері електронних закупівель. Особливості здійснення закупівель товарів, робіт і послуг, що встановлюються окремими законами та закупівель без застосування електронної системи закупівель. Планування закупівель. Порядок визначення предмета закупівлі. Тендерна документація. Тендерна пропозиція. Договір та звіт про закупівлю в електронній формі. Комерційні закупівлі.</p> <p>Компетентності: Здатність до ефективного управління публічними закупівлями, діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель.</p>

	Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку, к.е.н.. доц. Карпенко Є.А.
Тривалість	1 семестр, разом 150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Бухгалтерський облік в прикладних програмних продуктах
Опис	<p>Мета: вивчення головних функціональних можливостей конкретного прикладного рішення, набуття цілісного і правильного розуміння базових принципів функціонування та взаємозв'язку елементів прикладного рішення; набуття та закріплення студентами базових навичок роботи з функціоналом прикладного рішення.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Організаційно-методичні основи обліку в прикладних програмних рішеннях. Основні елементи бухгалтерських прикладних програмних рішень. Облік процесу створення підприємства. Облік процесу придбання. Облік процесу виробництва. Облік процесу реалізації. Облік кадрів та заробітної плати. Облік грошових коштів. Облік необоротних активів. Фінансова та податкова звітність.</p> <p>Компетентності: Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію.</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту Любимов Микола Олександрович, к.е.н., доцент, доцент кафедри
Тривалість	2 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції, практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр – ПМК

Мова	українська
Ідентифікація	Процедури закупівель (ProZorro)
Опис	<p>Мета: набуття спеціальних теоретичних знань і практичних навичок проведення закупівель у системі електронних закупівель ProZorro з використанням різних процедур закупівель.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Загальний огляд електронної системи закупівель. Основні процедури закупівлі. Відкриті торги. Електронний аукціон. Процедура відкритих торгів з публікацією англійською мовою. Порядок організації та проведення процедури закупівлі «конкурентний діалог». Порядок організації та проведення торгів з обмеженою участю та переговорної процедури. Особливості здійснення додаткових закупівель та закупівель за рамковими угодами</p> <p>Компетентності: Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку, к.е.н.. доц. Карпенко Є.А.
Тривалість	2 семестр, разом 150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Управління публічними закупівлями
Опис	<p>Мета: набуття теоретичних знань і практичних навичок з управління публічними закупівлями з боку замовника і учасника.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Державне регулювання та нормативно-правове забезпечення публічних закупівель в Україні. Технічна підтримка та інформаційне забезпечення публічних закупівель. Порядок планування та організація публічних закупівель. Методика проведення публічних закупівель. Моніторинг та аналіз публічних закупівель. Порядок оскарження та контроль публічних закупівель.</p> <p>Компетентності: Здатність розробляти та реалізовувати</p>

	<p>стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. Здатність до ефективного управління публічними закупівлями, діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку, к.е.н.. доц. Ночовна Ю.О.
Тривалість	1 семестр, разом 150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Управління ризиками в публічних закупівлях
Опис	<p>Мета: надання студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок щодо ризиків та управління ними при організації та здійсненні державних (публічних) закупівель.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Поняття ризик-менеджменту у системі публічних закупівель. Класифікація ризиків у системі публічних закупівель. Переваги та ризики електронних закупівель. Ризики замовника торгів, ризики учасника торгів, ризики під час проведення торгів та виконання контрактів. Діагностика та мінімізація ризиків суб'єктів системи публічних електронних закупівель (бізнесу і державного замовника). Відхилення тендерної пропозиції та відміна замовником торгів чи визнання їх такими, що не відбулися. Оскарження процедур закупівель. Відповідальність у сфері закупівель.</p> <p>Компетентності: Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. Здатність до ефективного управління публічними закупівлями, діяльністю суб'єктів господарювання в сфері</p>

	підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку, д.е.н., професор Манжура О.В., к.е.н., доц.Вергал К.Ю.
Тривалість	2 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр – ПМК (залік)
Мова	Українська
Ідентифікація	Європейські практики публічних закупівель
Опис	<p>Мета: надання студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення державних (публічних) закупівель з урахуванням світового досвіду.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Гармонізація системи державних закупівель в Україні із закупівлями в Європейському Союзі. Система правового регулювання закупівель в Європейському Союзі. Основні елементи закупівельного процесу на наднаціональному рівні Європейського Союзу. Оскарження закупівель – від національного рівня до Вищого Суду Європейського Союзу. Передові практики закупівель з Європейського Союзу. Поняття електронних закупівель в Європейському Союзі. Системи публічних закупівель окремих європейських країн</p> <p>Компетентності: Здатність працювати в міжнародному середовищі. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві.</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку Доцент, к. е. н. Карпенко Є.А.
Тривалість	1 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – ПМК (залік)
Мова	Українська
Ідентифікація	Професійна етика у сфері публічних закупівель
Опис	<p>Мета: опанування принципів, норм і цінностей професійної етики; визначення моральних якостей особистості фахівця у сфері публічних закупівель, які забезпечують ефективне виконання ним професійного обов'язку; обґрунтування професіоналізму як моральнісної</p>

	<p>якості фахівця; формування системи знань про специфіку моральних відносин фахівців у сфері публічних закупівель та об'єктів їхньої професійної діяльності; усвідомлення ролі професійної етики як способу регуляції поведінки у сфері публічних закупівель.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Професійна етика в системі прикладного етичного знання. Принципи і норми професійної етики. Цінності в системі професійної етики. Етика професійних відносин. Ефективна комунікація в системі професійних відносин. Особливості й завдання професійної етики у сфері професійних закупівель. Етична поведінка замовників під час проведення процедури публічних закупівель. Етичні основи поведінки суб'єктів господарювання – учасників процедури публічних закупівель. Етичні стандарти поведінки для контролюючих органів у сфері публічних закупівель. Діловий етикет фахівців у сфері публічних закупівель. Імідж фахівця у сфері публічних закупівель та корпоративна культура організації.</p> <p>Компетентності: ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
Викладацький склад	Кафедра педагогіки та суспільних наук Доцент, к.філол.н. Сарапин В.В.
Тривалість	1 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – ПМК (залік)
Мова	Українська
Ідентифікація	Логістика та ланцюги поставок в сфері публічних закупівель
Опис	<p>Мета: формування теоретичних знань та практичних навичок з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюгів постачань в сфері публічних закупівель.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Сутність логістичного та системного підходу до роботи підприємства. Еволюція концепції управління ланцюгами постачань. Особливості створення та характеристика ланцюга постачань в сфері публічних закупівель. Інтеграція бізнес-процесів в ланцюгах постачань. Система принципів управління ланцюгом постачань, в тому числі в сфері публічних</p>

	<p>закупівель. Задачі оптимізації ланцюгів постачань. Зовнішнє і внутрішнє середовище компаній у ланцюзі постачань. Ключові елементи оптимізації ланцюгів постачань. Учасники ланцюгів постачань. Типи зв'язків між учасниками ланцюгів постачань в сфері публічних закупівель. Основи планування і проектування ланцюгів постачань. Цілі і завдання планування ланцюгів постачань. Концепція інтегрованої взаємодії контрагентів в ланцюгах постачань. Основні драйвери і перешкоди в ланцюзі постачань. Типи співпраці в ланцюгах постачань в сфері публічних закупівель. Моделювання ланцюгів постачань. Принципи побудови і структура SCOR моделі ланцюга постачань. Інтеграція в SCOR моделі концепцій реінжинірингу бізнес-процесів, бенчмаркінгу. Економічна ефективність управління ланцюгами постачань. Система збалансованих показників. Показники ефективності функціонування ланцюгів постачань.</p> <p>Компетентності: Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, визначати обґрунтовану очікувану вартість закупівлі.</p>
Викладацький склад	Кафедра комерційної діяльності та підприємництва доцент, к.е.н. Лісіца В.В.
Тривалість	2 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	2 семестр – ПМК (залік)
Мова	Українська
Ідентифікація	Системи управління якістю продукції (стадія закупівлі)
Опис	<p>Мета: Метою дисципліни є забезпечення фахівців необхідними знаннями з вивчення системи управління якістю та безпечністю продукції на стадії закупівель.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Етапи розвитку та закордонний досвід управління якістю продукції. Сутність системи якості Стандартизація та сертифікація Система управління якістю та безпечністю продукції і послуг. Принципи та засади системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР. Ранжування постачальників. Аудит постачальників. Специфікації на продукцію під час</p>

	<p>публічних закупівель.</p> <p>Компетентності: Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, визначати обґрунтовану очікувану вартість закупівлі. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві.</p>
Викладацький склад	Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи к.т.н. Ткаченко А.С,
Тривалість	1 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – ПМК
Мова	Українська
Ідентифікація	Електронна комерція (Rialto)
Опис	<p>Мета: вивчення особливостей напряму публічних закупівель (Rialto) – бізнесу комерційної діяльності.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Компетентності: Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель</p>
Викладацький склад	Кафедра Документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах, к.е.н.. доц. Білоусько Т.М.
Тривалість	2 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	1 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Публічні закупівлі та тендери за галузями діяльності
Опис	<p>Мета: набуття теоретичних знань і практичних навичок з організації та проведення публічних закупівель товарів, робіт і послуг з метою забезпечення потреб держави, територіальних громад та об'єднаних територіальних громад.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Суть і значення публічних</p>

	<p>закупівель та тендерів за галузями діяльності. Порядок визначення предмету публічних закупівель. Особливості здійснення публічних закупівель товарів. Особливості здійснення публічних закупівель робіт. Особливості здійснення публічних закупівель послуг. Особливості проведення тендерів на різних електронних майданчиках.</p> <p>Компетенції: Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель</p>
Викладацький склад	Кафедра бухгалтерського обліку, к.е.н.. доц. Ночовна Ю.О.
Тривалість	3 семестр, разом 150 годин (лекції 16 год., практичні заняття 44 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	3 семестр – екзамен
Мова	Українська
Ідентифікація	Запобігання корупції та оскарження в публічних закупівлях
Опис	<p>Мета: засвоєння основних особливостей організації діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, органів соціального страхування, а також підприємств, установ, організації та їх об'єднань, які забезпечують захист потреби держави або територіальної громади від корупційних проявів під час здійснення публічних закупівель; виявлення особливостей профілактики корупційних проявів у роботі учасників процедури закупівлі; вивчення правового режиму діяльності контролюючих органів, що забезпечують ефективність та прозорість здійснення закупівель, створення конкурентного середовища у сфері публічних закупівель, запобігання проявам інших корисливих злочинів у цій сфері, розвиток добросовісної конкуренції.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Запобігання корупції в публічних закупівлях як комплексний інститут господарського, цивільного, адміністративного та кримінального права. Корупція при формуванні тендерного комітету та плануванні публічних закупівель, оформленні</p>

	<p>тендерної документації. Маніпуляції підставами проведення публічних закупівель. Корупційні прояви у допорогових закупівлях. Корупційні зловживання під час підготовки тендерної документації. Запобігання корупції на стадії визначення кваліфікаційних критеріїв учасників. Зловживання підставами відмови в участі у процедурі закупівлі. Запобігання корупції при підготовці і проведенні процедури відкритих торгів. Правовий статус органів, що запобігають корупції у публічних закупівлях. Відповідальність за корупцію у сфері публічних закупівель.</p> <p>Компетентності: Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель</p>
Викладацький склад	Кафедра правознавства
Тривалість	3 семестр, разом 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	3 семестр – ПМК (залік)
Мова	Українська

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності **076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**Рівень вищої освіти **магістр**

Спеціалізація _____ - _____

Освітня програма **Публічні закупівлі**Форма навчання **денна, заочна**
(денна, заочна)Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **120 кредитів / 1 рік 10 місяців**Навчальний план: **схвалений Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» « _____ » 20.. року, протокол № _____, затверджений наказом по університету від « _____ » 20.. року № _____**

.....

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти – відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 961 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

Відповідність вимогам професійного стандарту - відповідає основним вимогам професійного стандарту «Фахівець з публічних закупівель», затвердженого наказом Міністерства соціальної політики 18.02.2019 р. № 234.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання **бакалавр**

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПР01. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	1. Основи лідерства
ПР02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	1. Управління ризиками в публічних закупівлях 2. Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
		закупівель
ПР03. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	1. Основи лідерства 2. Управління проектами (інформаційна підтримка в сфері публічних закупівель)
ПР04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	1. Управління проектами (інформаційна підтримка в сфері публічних закупівель). 2. Професійна етика в сфері публічних закупівель 3. Електронний документообіг 4. Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель
ПР05. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	1. Основи лідерства 2. Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель
ПР06. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	ЗК. 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	1. Системи управління якістю продукції (стадія закупівлі)
ПР07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	1. Управління проектами (інформаційна підтримка в сфері публічних

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
та/або біржової діяльності.		закупівель) 2. Управління публічними закупівлями. 3. Управління ризиками в публічних закупівлях
ПР08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, визначати обґрунтовану очікувану вартість закупівлі	1. Системи управління якістю продукції (стадія закупівлі) 2. Логістика та ланцюги поставок у сфері публічних закупівель
ПР09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	СК 3. Здатність до ефективного управління публічними закупівлями, діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	1. Управління публічними закупівлями. 2. Управління ризиками в публічних закупівлях 3. Електронні закупівлі
ПР10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	1. Управління публічними закупівлями. 2. Управління ризиками в публічних закупівлях
ПР11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, при організації та здійсненні публічних закупівель.	1. Управління проектами (інформаційна підтримка в сфері публічних закупівель)

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПР12. Застосовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.	ЗК. 7. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами у професійній сфері.	1. Ділова іноземна мова
ПР13. Демонструвати вміння працювати на міжнародних ринках.	ЗК. 8 . Здатність працювати в міжнародному середовищі.	1. Європейські практики публічних закупівель
ПР14. Проявляти ініціативу і підприємливість, демонструвати лідерські якості в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.	ЗК. 9. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	1. Основи лідерства
ПР15. Володіти аналітичними інструментами та сервіси для організації та проведення закупівель, їх аналізу, контролю та моніторингу.	СК. 6. Здатність організувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель. СК. 7. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві. СК. 9. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. СК.10. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель	1. Процедури закупівель (ProZorro). 2. Електронна комерція (RIALTO) 3. Публічні закупівлі та тендери за галузями діяльності 4. Електронні закупівлі 5. Управління публічними закупівлями 6. Запобігання корупції та оскарження в публічних закупівлях.
ПР16. Вміти застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій,	СК. 7. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві.	1. Бухгалтерський облік в прикладних програмних

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (ЗК 1 ..., СК 1)	Найменування навчальних дисциплін, практик
торговельній, біржовій діяльності, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію.	СК. 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію.	продуктах
ПР17. Вміти кваліфіковано інтерпретувати нормативно-правові акти та застосовувати їх у професійній діяльності	СК. 7. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві.	1. Запобігання корупції та оскарження в публічних закупівлях. 2. Електронні закупівлі 3. Європейські практики публічних закупівель 4. Системи управління якістю продукції (стадія закупівлі)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

А. Манжура

(ім'я, прізвище)