

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 Облік і оподаткування
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Облік і аудит»
(найменування освітньої програми)

Схвалено Вченою радою
Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
22 березня 2019 року, протокол № 4
Затверджено
наказом по університету
від 22 березня 2019 року № 60-Н
Внесено зміни Вченою радою Вищого
навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і
торгівлі»

30 жовтня 2019 року, протокол № 10
Затверджено
наказом по університету
від 1 листопада 2019 року № 227-Н
Ректор  О.О. Нестуля



Полтава 2019

І. Преамбула

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань	07 Управління та адміністрування (шифр та назва галузі знань)
спеціальність	071 Облік і оподаткування (код та найменування спеціальності)
освітня програма	«Облік і аудит»

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 20 березня 2019 року, протокол № 4 Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 20 березня 2019 року № 60-Н на підставі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260

Внесено зміни Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 30 жовтня 2019 року, протокол № 10

Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 1 листопада 2019 року № 227-Н

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ 2016 р.
переглянуто 2018 р.
переглянуто 2019 р.

3. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»:

Карпенко Є.А., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Прохар Н.В., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Любимов М.О., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»





II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня програма	«Облік і аудит»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітня програма: «Облік і аудит»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій – обов'язково)	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3433 Бухгалтери та касири-експерти; - 3433 Асистент бухгалтера-експерта; - 3439 Ревізор; - 3442 Інспектори податкової служби; - 3443 Інспектори із соціальної допомоги; - 412 Службовці, зайняті з цифровими даними; - 4121 Реєстратори бухгалтерських даних;

	<ul style="list-style-type: none"> - 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями - 413 Службовці, що займаються реєстрацією матеріальних цінностей та транспортуванням
--	--

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг програми у ЄКТС	<p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти перераховує 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти</p>
------------------------------	---

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта</p>

	<p>господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>
---	---

Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
--	--

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до

переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт	Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: <ul style="list-style-type: none"> • компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організувати та проваджувати аудиторську діяльність»); • компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати

	<p>проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).
--	---

ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти ПУЕТ

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти галузі освіти і навчання ISCED-F (МСКО-Г) 2013: ISCED Fields of Education and Training.
3. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf
4. Національний класифікатор України ДК 003 : 2010 «Класифікатор професій»: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами і доповненнями).
5. Національний класифікатор України ДК 009 : 2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (із змінами і доповненнями).
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
10. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями).
11. Про освіту: Закон України від 23.05.1991 р. № 1060-XII.
12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від

30.12.2015 р. № 1187 (із змінами та доповненнями).

13. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

15. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: методичні матеріали Ю.В. Холін, С.О. Кравцов, Т.О. Маркова. – Харків: ХНУ, 2014. – 35 с.

16. Щодо використання у практичній роботі Вищих навчальних закладів англomовного варіанту Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Лист Міністерства освіти та науки від 05.02.2016 р. № 1/9-64.

17. Щодо розробки стандартів вищої освіти: Лист Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 1/9-14.

18. ESG 2015: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

19. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paperprinciples-on-learning-outcomes.pdf>.

20. ISCED (МСКО) 2011: International Standard Classification of Education.

Пояснювальна записка

Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 3 роки 10 місяців.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітня програма «Облік і аудит», котрі здатні вирішувати конкретні завдання у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін трьох циклів підготовки : соціально-гуманітарної , природничо-наукової та загально-економічної , професійної та практичної підготовки, серед яких обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни; практична підготовка та підсумкова атестація (комплексні кваліфікаційні екзамени).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів.

У цій освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК.

В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі			К2	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
етичних міркувань (мотивів)				
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			К1, К2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою			К1, К2	АВ3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		Ум1		АВ1
ЗК13. Здатність проведення		Ум1	К1, К2	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
досліджень на відповідному рівні				
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			К2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про			К2	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-	Зн1, Зн2	Ум1		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування				
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
господарювання				
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.				
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.				

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+					

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
відповідальності підприємств.																											
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+			+		+	+	+	+	+
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
підприємств.																											
ПРО6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРО7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРО8. Розуміти організаційно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.																											
ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
правових форм власності.																											
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+	+	+					+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	+	+	+					+			+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+	+					+			+		+			+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	
дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.																												
ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	+	+							+	+			+						+									
ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	+			+	+	+	+	+										+								+	+	+
ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку	+	+			+			+									+											

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.																											
ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	+											+													+		+
ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, планування та управління часом.	+			+	+		+														+				+	+	+
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.																											
ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлював-ти цінності вільного демократичного суспільст-ва, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.														+													
ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань,															+												

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗКО 01	ЗКО 02	ЗКО 03	ЗКО 04	ЗКО 05	ЗКО 06	ЗКО 07	ЗКО 08	ЗКО 09	ЗКО 10	ЗКО 11	ЗКО 12	ЗКО 13	ЗКО 14	ЗКО 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.																											

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
Обов'язкові навчальні дисципліни	3900/130
Цикл соціально-гуманітарної підготовки	660/22
Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки	300/10
Цикл професійної та практичної підготовки	2940/98
Вибіркові навчальні дисципліни	1800/60
Практична підготовка (ПП)	1470/49
Підсумкова атестація (ПА)	30/1
Разом	7200/240

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
Обов'язкові навчальні дисципліни		3900/130
Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)		660/22
1.	Безпека життєдіяльності	90/3
2.	Іноземна мова	150/5
3.	Історія та культура України	90/3
4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3
5.	Соціологія та основи прикладних досліджень	90/3
6.	Фізичне виховання	60/2
7.	Практична психологія	90/3
Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки		300/10
8.	Вища та прикладна математика	90/3
9.	Економічна теорія, мікро- та макроекономіка	90/3
10.	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	120/4
Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)		2940/98
11.	Автоматизація складання звітності	150/5
12.	Аналіз господарської діяльності	180/6
13.	Аудит	180/6
14.	Звітність підприємства	150/5
15.	Публічні закупівлі	210/7
16.	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	180/6
17.	Менеджмент	90/3
18.	Облік і звітність в оподаткуванні	240/8
19.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	150/5
20.	Основи бухгалтерського обліку	240/8
21.	Облік за видами економічної діяльності	180/6
22.	Облік за видами економічної діяльності (державний сектор)	90/3
23.	Тренінг: Бухгалтерський облік у бізнесі	150/5
24.	Управлінський облік	180/6
25.	Фінансовий облік (базовий рівень)	270/9
26.	Фінансовий облік (поглиблений рівень)	150/5
27.	Фінансово-господарський контроль	150/5
Вибіркові навчальні дисципліни		1800/60
28.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 1	150/5
29.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 2	150/5
30.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 3	150/5
31.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 4	150/5
32.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 5	150/5
33.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 6	150/5
34.	Дисципліна професійного вибору 1	150/5
35.	Дисципліна професійного вибору 2	150/5
36.	Дисципліна професійного вибору 3	150/5
37.	Дисципліна професійного вибору 4	150/5

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
38.	Дисципліна професійного вибору 5	150/5
39.	Дисципліна професійного вибору 6	150/5
	Облік у зарубіжних країнах	
Практична підготовка		1470/49
Цикл професійної та практичної підготовки		1470/49
40.	Виробнича практика	1440/48
41.	Університетська освіта	30/1
Підсумкова атестація		30/1
42.	Підсумкова атестація	30/1
Всього		7200/240