

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І АУДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 Облік і оподаткування
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з обліку і аудиту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради

О. НЕСТУЛЯ

(протокол № 7

від «20» травня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2020 р.

Ректор

О. НЕСТУЛЯ

(наказ № 75-Н

від «21» травня 2020 р.)

Передмова

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПУЕТ**

Бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр та назва галузі знань)
спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u> (код та найменування спеціальності)
освітня програма	<u>«Облік і аудит»</u>

1. СХВАЛЕНО

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 20 травня 2020 року, протокол № 7

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 21 серпня 2020 року № 75-Н на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 року № 1260 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ	2016 р.
переглянуто	2018 р.
переглянуто	2019 р.
переглянуто	2020 р.

4. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО





проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Карпенко Є.А., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент,
гарант освітньої програми

Прохар Н.В., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент
Любимов М.О., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Лист погодження

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Голова науково-методичної групи зі спеціальності із забезпечення якості вищої освіти	Карпенко Євгенія Анатоліївна	К.е.н., доцент	
2	Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій із забезпечення якості вищої освіти	Губа Людмила Миколаївна	К.е.н., доцент	
3	Директор навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Вергал Ксенія Юріївна	К.е.н., доцент	
4	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	Д.е.н., професор	

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь (за наявності)	Вчене звання (за кафедрою – за наявності)	Посада, назва ЗВО (підприємства, організації, установи)
1	Задьор Людмила Олександрівна	-	-	головний бухгалтер ТОВ "Теплоконтроль"
2	Гетьман Віра Арсентіївна	-	-	головний бухгалтер Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради

I. Загальна характеристика освітньої програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і аудит
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітня програма: «Облік і аудит»
Мова викладання	Українська, англійська
Місце розміщення освітньої програми (адреса сайту)	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/071-OO-OA-OPP-bakalavr-2019-zi-zminamy-vid-30.10.2019.pdf
Наявність акредитації освітньої програми	Сертифікат про акредитацію освітньої програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти УП № 17005210 від 06.04.2018 р. Термін дії – до 01.07.2023 р.
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з можливістю продовження
Мета освітньої програми	Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017 – 2022 роки. Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, використання тренінгових технологій та інновацій
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та публічних закупівель на принципах інноваційності та з використанням тренінгових технологій; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і

	здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Унікальність освітньої програми	Особливістю освітньої програми є її націленість на отримання здобувачами вищої освіти ґрунтовних знань з обліку, контролю, публічних закупівель і оподаткування та використання тренінгових технологій. В освітній програмі здійснено акцент на поглиблене вивчення особливостей облік за видами діяльності, податкових відносин, використання облікової інформації в управлінні підприємством з метою розв'язання складних спеціалізованих завдань. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану практики обліку, оподаткування та контролю. Структурно та логічно побудований взаємозв'язок освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок. Програма забезпечує підготовку бухгалтерів для різних галузей економіки на основі прогресивних методик обліку, аналізу, контролю, оподаткування та закупівель.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, самостійна робота
Система поточного та підсумкового контролю знань	Поточний контроль: тестування, виконання завдань самостійної роботи, виконання поточних модульних робіт Підсумковий контроль: залік (ПМК), екзамен, підсумкова атестація (комплексний екзамен).
Оцінювання	Оцінювання поточної роботи за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), при захисті звітів з практики, письмових робіт при здачі семестрових екзаменів.
Ресурсне забезпечення	Кадрове забезпечення Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також до

викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету.

Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій періодиці, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму підготовки, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Залучення до викладання фахівців-практиків, які втілюють досвід практичної діяльності підприємств у навчальний процес сприяє покращенню якості підготовки студентів.

Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету.

Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. Один

	<p>комп'ютерний клас оснащено додатково спеціалізованими бухгалтерськими програмами, зокрема та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, програмою «М.Е.Doc», 1С:Підприємство, АФІНА, FreeZvit. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету та бібліотечний пункт кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи, робочі зошити тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, яка дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, Репозитарій)</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>Внутрішня академічна мобільність. На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України</p> <p>Зовнішня академічна мобільність. На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський</p>

	університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземців та осіб без громадянства	Можливе навчання іноземних студентів, яке здійснюється на англійській мові
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій – обов'язково)	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3433 Бухгалтери та касири-експерти; - 3433 Асистент бухгалтера-експерта; - 3439 Ревізор; - 3442 Інспектори податкової служби; - 3443 Інспектори із соціальної допомоги; - 412 Службовці, зайняті з цифровими даними; - 4121 Реєстратори бухгалтерських даних; - 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями - 413 Службовці, що займаються реєстрацією матеріальних цінностей та транспортуванням <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3313 Accounting associate professionals - 3339 Business services agents not elsewhere classified - 3341 Office supervisors - 4211 Bank tellers and related clerks

	<ul style="list-style-type: none"> - 4311 Accounting and bookkeeping clerks - 4313 Payroll clerks
--	---

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг програми ЄКТС	у	<p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет визнає та перезараховує 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених Стандартом вищої освіти.</p>
----------------------------	---	--

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності,</p>

	<p>збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати інноваційні підходи під час виконання професійних обов'язків</p> <p>СК13. Здатність організовувати та проводити закупівлі з метою задоволення суспільних потреб на принципах інноваційності, прозорості, ефективності, запобігання проявам корупції, розвитку добросовісної конкуренції</p>
--	---

IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Володіти інноваційними тренінговими технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання інформації для потреб управління суб'єктом господарювання

ПР25. Вміти планувати та організовувати закупівельну діяльність з метою задоволення потреб у товарах, роботах і послугах на принципах інноваційності, прозорості, ефективності, запобігання проявам корупції, розвитку

добросовісної конкуренції, розуміння аспектів участі та контролю в закупівлях відповідно до законодавства та підзаконних актів у сфері публічних закупівель.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує й розвивається в рамках системи управління якістю діяльності Університету. Вперше документальне її оформлення відбулося в 2018 році розробкою та схваленням Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 24 січня 2018 року (протокол № 1) «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-18). У 2020 році «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету» (ДПСЯ ПД - 9-4.4-131-54-20) було актуалізовано, схвалено Вченою радою (20 травня 2020 року, протокол № 7) та затверджено наказом по університету від 21 травня 2020 року № 76-Н.

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Із цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

Відповідно до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет упровадив та використовує систему управління якістю відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності

вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт	Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: <ul style="list-style-type: none"> • компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»); • компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»); • компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти галузі освіти і навчання ISCED-F (МСКО-Г) 2013: ISCED Fields of Education and Training.
3. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [електронний ресурс]. – режим доступу: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Education%20Structures.pdf
4. Національний класифікатор України ДК 003 : 2010 «Класифікатор

професій»: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (із змінами і доповненнями).

5. Національний класифікатор України ДК 009 : 2010 «Класифікація видів економічної діяльності»: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (із змінами і доповненнями).

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>

8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

10. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями).

11. Про освіту: Закон України від 23.05.1991 р. № 1060-XII.

12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами та доповненнями).

13. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

14. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 - Управління та адміністрування, спеціальності 071 - Облік і оподаткування: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260

15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

16. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: методичні матеріали Ю.В. Холіц, С.О. Кравцов, Т.О. Маркова. – Харків: ХНУ, 2014. – 35 с.

17. Щодо використання у практичній роботі Вищих навчальних закладів англomовного варіанту Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Лист Міністерства освіти та науки від 05.02.2016 р. № 1/9-64.

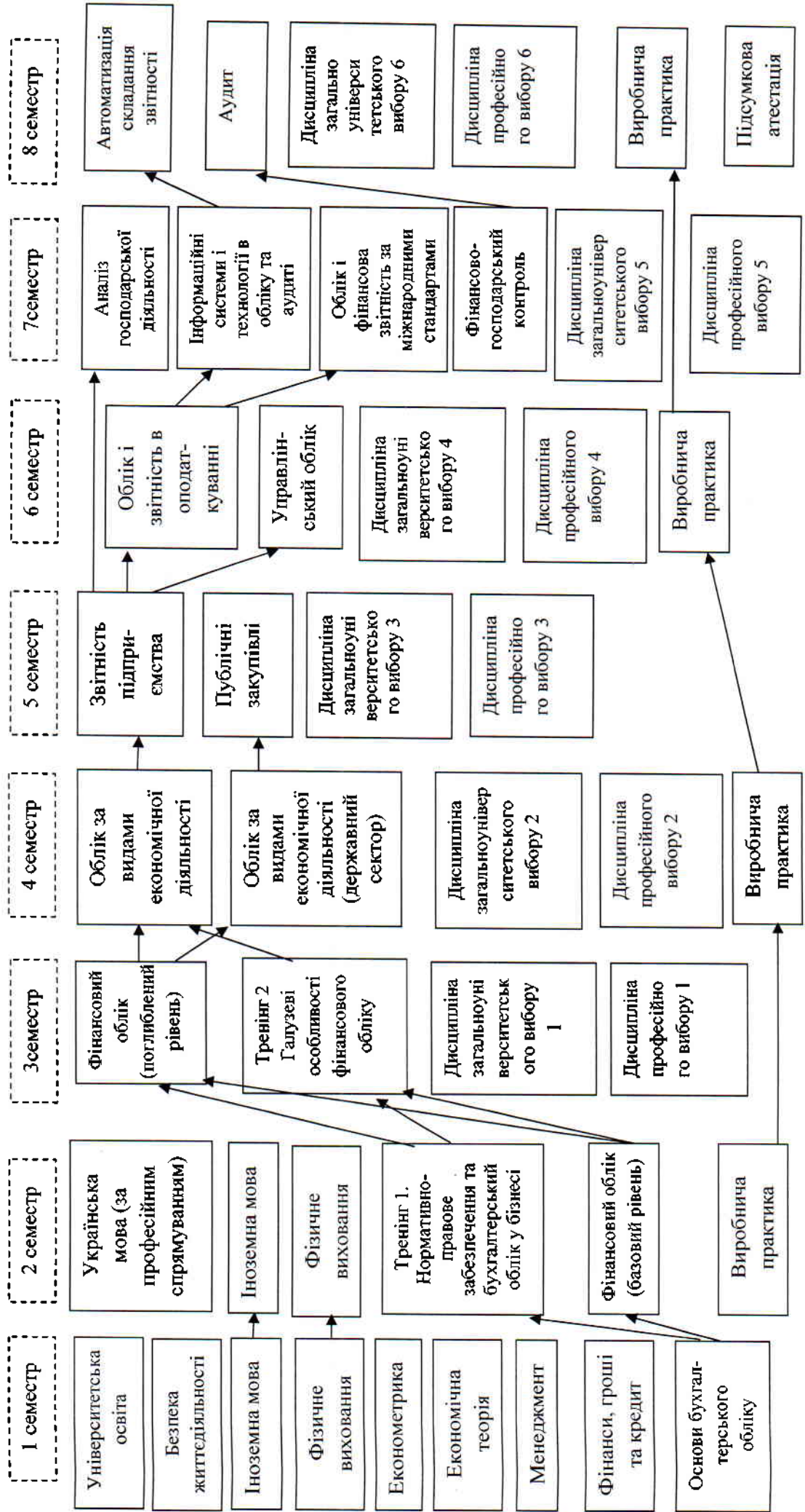
18. Щодо розробки стандартів вищої освіти: Лист Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 1/9-14.

19. ESG 2015: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

20. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paperprinciples-on-learning-outcomes.pdf>.

21. ISCED (МСКО) 2011: International Standard Classification of Education.

ІХ. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін



Пояснювальна записка до освітньої програми

Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 3 роки 10 місяців.

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітня програма «Облік і аудит», котрі здатні вирішувати конкретні завдання у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних (ЗК) та спеціальних (фахових, предметних – СК) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення навчальних дисциплін трьох циклів підготовки обов'язкових навчальних дисциплін: соціально-гуманітарної, природничо-наукової та загально-економічної, професійної та практичної підготовки, та двох циклів вибіркового навчальних дисциплін: загальноуніверситетської підготовки, професійної підготовки; практична підготовка та підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС,

у тому числі:

обов'язкові навчальні дисципліни – 129 кредитів ЄКТС, 53,75 %;

вибіркові навчальні дисципліни – 60 кредитів ЄКТС, 25,00 %;

практична підготовка – 44 кредити ЄКТС, 18,33%;

підсумкова атестація – 7 кредитів ЄКТС, 2,92 %.

У цій освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 Облік і оподаткування та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Освітньо-професійною програмою компетентностей та дескрипторів НРК.

В таблиці 2 показана відповідність Освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, влючаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, рішень та проблем, досвіду в власній професійній галузі діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі			К2	

	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефаківців інформації, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
етичних міркувань (мотивів)			К2	АВ1
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним				
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			К1, К2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою			К1, К2	АВ3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		Ум1		АВ1
ЗК13. Здатність проведення		Ум1	К1, К2	

	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, рішень та проблем, досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Класифікація компетентностей за НРК досліджень на відповідному рівні ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			К2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про			К2	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у передбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-	Зн1, Зн2	Ум1		

	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування				
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
господарювання				
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методику проведення аудиту й послуг з надання влєвненості	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2

<p>Класифікація компетентностей за НРК</p>	<p>Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, рішень та проблемного досвіду в власному професійному галузі К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<p>законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p>				
<p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування</p>	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
<p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків</p>	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
<p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення</p>	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

	Знання Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1. Розв'язання складних нелінійних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у нелінійних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Класифікація компетентностей за НРК сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.				
СК12. Здатність застосовувати інноваційні підходи під час виконання професійних обов'язків	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК13. Здатність організувати та проводити закупівлі з метою задоволення суспільних потреб на принципах інноваційності, прозорості, ефективності, запобігання проявам корупції, розвитку добросовісної конкуренції	Зн1	Ум1		АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																		
Інтегральна компетентність	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегрована компетентність	Загальні компетентності компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
екологічної відповідальності підприємств.																													
ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+			+																							
ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+		+																							
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм	+	+	+	+																									

Програмні результати навчання	Компетентності	
	Загальні компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності
<p>обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи</p>	Інтегрована компетентність	+
	ЗК 01	+
	ЗК 02	+
	ЗК 03	+
	ЗК 04	+
	ЗК 05	+
	ЗК06	+
	ЗК 07	+
	ЗК 08	+
	ЗК 09	+
	ЗК 10	+
	ЗК 11	+
	ЗК 12	
	ЗК 13	
	ЗК 14	
	ЗК 15	
	СК 01	+
	СК 02	+
	СК 03	+
	СК 04	
СК 05	+	
СК 06	+	
СК 07	+	
СК 08	+	
СК 09	+	
СК 10	+	
СК 11	+	
СК 12		
СК 13		
СК 14		
СК 15		

Програмні результати навчання	Компетентності																																																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																																															
оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	+	ЗК 01	+	ЗК 02	+	ЗК 03	+	ЗК 04	+	ЗК 05	+	ЗК 06	+	ЗК 07	+	ЗК 08	+	ЗК 09	+	ЗК 10	+	ЗК 11	+	ЗК 12	+	ЗК 13	+	ЗК 14		ЗК 15		СК 01	+	СК 02	+	СК 03	+	СК 04	+	СК 05	+	СК 06	+	СК 07	+	СК 08	+	СК 09	+	СК 10	+	СК 11	+	СК 12		СК 13			
	ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	+	ЗК 01	+	ЗК 02	+	ЗК 03	+	ЗК 04	+	ЗК 05	+	ЗК 06	+	ЗК 07	+	ЗК 08	+	ЗК 09	+	ЗК 10	+	ЗК 11	+	ЗК 12		ЗК 13		ЗК 14		ЗК 15		СК 01	+	СК 02	+	СК 03	+	СК 04	+	СК 05	+	СК 06	+	СК 07	+	СК 08	+	СК 09	+	СК 10	+	СК 11	+	СК 12		СК 13		
		ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	ЗК 01	+	ЗК 02	+	ЗК 03	+	ЗК 04	+	ЗК 05	+	ЗК 06	+	ЗК 07	+	ЗК 08	+	ЗК 09	+	ЗК 10	+	ЗК 11	+	ЗК 12		ЗК 13		ЗК 14		ЗК 15		СК 01	+	СК 02	+	СК 03	+	СК 04	+	СК 05	+	СК 06	+	СК 07	+	СК 08	+	СК 09	+	СК 10	+	СК 11	+	СК 12		СК 13	

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтерпарна компетентність	Загальні компетентності компетентності																											
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	+	+	+	+		+					+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+		+	+					+		+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового	+	+																		+	+	+	+	+	+	+			

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності																							
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13		
Інтервальна компетентність	+																													
позиціонування.																														
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+																												
ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	+	+	+	+																										
ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	+									+																				
ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у	+		+	+																										

Програмні результати навчання	Компетентності	
	Загальні компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності
роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	Інтегрована компетентність	
ІР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	ЗК 01	СК 01
	ЗК 02	СК 02
ІР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навко-лишнього середовища.	ЗК 03	СК 03
	ЗК 04	СК 04
	ЗК 05	СК 05
	ЗК 06	СК 06
	ЗК 07	СК 07
	ЗК 08	СК 08
	ЗК 09	СК 09
	ЗК 10	СК 10
	ЗК 11	СК 11
	ЗК 12	СК 12
	ЗК 13	СК 13
	ЗК 14	СК 14
	ЗК 15	СК 15
		СК 01
		СК 02
		СК 03
		СК 04
		СК 05
		СК 06
		СК 07
		СК 08
		СК 09
		СК 10
		СК 11
		СК 12
		СК 13
		СК 14
		СК 15

Програмні результати навчання	Компетентності	
	Загальні компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності
<p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, та планування управління часом.</p> <p>ІР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ІР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного</p>	+	
	3К 01	+
	3К 02	
	3К 03	+
	3К 04	+
	3К 05	+
	3К 06	+
	3К 07	
	3К 08	
	3К 09	
	3К 10	
	3К 11	
	3К 12	
	3К 13	
	3К 14	
	3К 15	
	СК 01	+
	СК 02	
	СК 03	
	СК 04	
СК 05	+	
СК 06		
СК 07		
СК 08		
СК 09	+	
СК 10	+	
СК 11	+	
СК 12		
СК 13		
СК 14		
СК 15		
СК 16		
СК 17		
СК 18		
СК 19		
СК 20		
СК 21		
СК 22		
СК 23		
СК 24		
СК 25		
СК 26		
СК 27		
СК 28		
СК 29		
СК 30		
СК 31		
СК 32		
СК 33		
СК 34		
СК 35		
СК 36		
СК 37		
СК 38		
СК 39		
СК 40		
СК 41		
СК 42		
СК 43		
СК 44		
СК 45		
СК 46		
СК 47		
СК 48		
СК 49		
СК 50		
СК 51		
СК 52		
СК 53		
СК 54		
СК 55		
СК 56		
СК 57		
СК 58		
СК 59		
СК 60		
СК 61		
СК 62		
СК 63		
СК 64		
СК 65		
СК 66		
СК 67		
СК 68		
СК 69		
СК 70		
СК 71		
СК 72		
СК 73		
СК 74		
СК 75		
СК 76		
СК 77		
СК 78		
СК 79		
СК 80		
СК 81		
СК 82		
СК 83		
СК 84		
СК 85		
СК 86		
СК 87		
СК 88		
СК 89		
СК 90		
СК 91		
СК 92		
СК 93		
СК 94		
СК 95		
СК 96		
СК 97		
СК 98		
СК 99		
СК 100		

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Загальні компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності	
<p>суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР24. Володіти інноваційними тренінговими технологіями та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання інформації для потреб управління</p>	Інтегральна компетентність		
	ЗК 01	+	
	ЗК 02	+	
	ЗК 03	+	
	ЗК 04	+	
	ЗК 05		
	ЗК 06		
	ЗК 07		
	ЗК 08		
	ЗК 09		
	ЗК 10		
	ЗК 11	+	
	ЗК 12	+	
	ЗК 13		
	ЗК 14		
	ЗК 15	+	
		СК 01	+
		СК 02	+
		СК 03	+
		СК 04	+
	СК 05		
	СК 06		
	СК 07		
	СК 08		
	СК 09		
	СК 10		
	СК 11	+	
	СК 12		
	СК 13		
	СК 14		
	СК 15		
	СК 16		
	СК 17		
	СК 18		
	СК 19		
	СК 20		
	СК 21		
	СК 22		
	СК 23		
	СК 24		
	СК 25		
	СК 26		
	СК 27		
	СК 28		
	СК 29		
	СК 30		
	СК 31		
	СК 32		
	СК 33		

Програмні результати навчання	Компетентності	
	Загальні компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності
суб'єктом господарювання. ПР25. Вміти планувати та організовувати закупівельну діяльність з метою задоволення потреб у товарах, роботах і послугах на принципах інноваційності, прозорості, ефективності, запобігання проявам корупції, розвитку добросовісної конкуренції, розуміння аспектів участі та контролю в закупівлях відповідно до законодавства та підзаконних актів у сфері публічних закупівель.	Інтерв'яльна компетентність	+
	ЗК 01	+
	ЗК 02	
	ЗК 03	+
	ЗК 04	+
	ЗК 05	
	ЗК 06	
	ЗК 07	
	ЗК 08	
	ЗК 09	
	ЗК 10	
	ЗК 11	+
	ЗК 12	+
	ЗК 13	
	ЗК 14	+
	ЗК 15	
	СК 01	
	СК 02	
	СК 03	
	СК 04	
СК 05		
СК 06		
СК 07		
СК 08		
СК 09	+	
СК 10	+	
СК 11	+	
СК 12		
СК 13		

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
Обов'язкові навчальні дисципліни	3930/131
Цикл соціально-гуманітарної підготовки	450/15
Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	360/12
Цикл професійної та практичної підготовки	3150/105
Вибіркові навчальні дисципліни	1800/60
Практична підготовка (ПП)	1410/47
Підсумкова атестація (ПА)	30/1
Разом	7200/240

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
Обов'язкові навчальні дисципліни		3960/132
Цикл соціально-гуманітарної підготовки (СГП)		450/15
1.	Безпека життєдіяльності	90/3
2.	Іноземна мова	120/4
3.	Соціологія та основи прикладних досліджень	90/3
4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3
5.	Фізичне виховання	60/2
Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки		360/12
6.	Економетрика	90/3
7.	Економічна теорія	90/3
8.	Менеджмент	90/3
9.	Фінанси, гроші та кредит	90/3
Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)		3150/105
10.	Автоматизація складання звітності	150/5
11.	Аналіз господарської діяльності	180/6
12.	Аудит	180/6
13.	Звітність підприємства	180/6
14.	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	180/6
15.	Облік за видами економічної діяльності	240/8
16.	Облік за видами економічної діяльності (державний сектор)	180/6
17.	Облік і звітність в оподаткуванні	240/8
18.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	150/5
19.	Основи бухгалтерського обліку	240/8
20.	Публічні закупівлі	210/7
21.	Тренінг 2. Галузеві особливості фінансового обліку	150/5
22.	Тренінг 1. Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі	90/3
23.	Управлінський облік	180/6
24.	Фінансовий облік (базовий рівень)	240/8
25.	Фінансовий облік (поглиблений рівень)	210/7
26.	Фінансово-господарський контроль	150/5
Вибіркові навчальні дисципліни		1800/60
27.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 1	150/5
28.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 2	150/5
29.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 3	150/5
30.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 4	150/5
31.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 5	150/5
32.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору 6	150/5
33.	Дисципліна професійного вибору 1	150/5
34.	Дисципліна професійного вибору 2	150/5
35.	Дисципліна професійного вибору 3	150/5

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Максимальна кількість навч. годин / кредитів вивчення дисципліни
36.	Дисципліна професійного вибору 4	150/5
37.	Дисципліна професійного вибору 5	150/5
38.	Дисципліна професійного вибору 6	150/5
Практична підготовка		1410/47
39.	Виробнича практика	1380/46
40.	Навчальна практика: Університетська освіта	30/1
Підсумкова атестація		30/1
41.	Підсумкова атестація	30/1
Всього		7200/240

**Перелік загальноуніверситетські вибіркові дисципліни формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін»*

***Перелік вибіркових дисципліни професійного спрямування*

1. Облік у ресторанному господарстві
2. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва за національними та міжнародними стандартами
3. Навчальна практика «Безпаперова бухгалтерія»
4. Судово-бухгалтерська експертиза
5. Облік у банках
6. Облік у фермерських господарствах
7. Облік зовнішньоекономічної діяльності
8. Облік у зарубіжних країнах
9. Облік і звітність в оподаткуванні (поглиблений рівень)
10. Внутрішньо-господарський контроль