

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПУБЛІЧНІ ЗАКУПІВЛІ

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
(номер та назва спеціальності)


Галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація магістр з публічних закупівель
(назва кваліфікації)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради

 О. НЕСТУЛЯ
(протокол № 10
від « 30 » 09 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2020 р.


Ректор  О. НЕСТУЛЯ
(наказ № 16#-Н
від « 01 » 10 2020 р.)

Полтава 2020

Лист погодження

№ з/п	Посада	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Голова науково-методичної групи зі спеціальності із забезпечення якості вищої освіти	Бірта Габрієлла Олександрівна	Д.с-г.н., професор	
2	Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій із забезпечення якості вищої освіти	Губа Людмила Миколаївна	К.е.н., доцент	
3	Директор навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Вергал Ксенія Юріївна	К.е.н., доцент	
4	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	Д.е.н., професор	

Передмова

Розроблено робочою групою у складі:

1. Манжура О.В., проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, д.е.н., доцент, гарант освітньої програми
2. Ночовна Ю.О., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент
3. Деньга С.М., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Клименко Віта Іванівна, директор Департаменту економіки і інвестицій Полтавської міської ради, к.е.н., доцент
2. Дмитренко Олена Анатоліївна, менеджер напрямку моніторингу закупівель ГО «Інститут аналітики та адвокації»

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій, кафедра бухгалтерського обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Публічні закупівлі». Освітня кваліфікація – магістр з публічних закупівель;
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Публічні закупівлі»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НІ-ПІ № 1786257 Термін дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплому бакалавра, магістра, спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.buhoblic.puet.edu.ua/spec.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з публічних закупівель з використанням дистанційних технологій та інновацій шляхом забезпечення розвитку лідерських якостей, потенціалу та можливостей самореалізації студентів. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf)	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Галузь знань</i> – 07 Управління та адміністрування <i>Спеціальність</i> – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p><i>цикл професійно-орієнтованої гуманітарної підготовки</i> – 6 кредитів ЄКТС, 5,00%; <i>цикл професійної та практичної підготовки</i> – 53 кредити ЄКТС, 44,17%; <i>вибіркові компоненти</i> – 30 кредитів ЄКТС, 25,00 %; <i>практична підготовка</i> – 9 кредитів ЄКТС, 7,50 %; <i>підсумкова атестація</i> – 22 кредити ЄКТС, 18,33 %.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері публічних закупівель, які володіють необхідними компетентностями, використовують принципи лідерства та самовдосконалення для здійснення професійної діяльності під час планування, організації, проведення та управління публічними закупівлями, їх контролю, моніторингу, оцінки та державного регулювання.
Основний освітньо-професійної програми спеціалізації фокус та	Професійна освіта в галузі публічних закупівель. Ключові слова: тендери, закупівлі, електронні закупівлі, публічні закупівлі, процедури закупівель, моніторинг, електронна система закупівель, ProZorro.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є її націленість на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з публічних закупівель та на розвиток у студентів лідерських якостей. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних проводити публічні та комерційні закупівлі, брати участь у них та здійснювати громадський контроль за ними. Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін загальноуніверситетського циклу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією магістра з публічних закупівель придатний до здійснення видів економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 69.10 Діяльність у сфері права

	<p>70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 85.41 Фахова передвища освіта 85.42. Вища освіта.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійні види робіт (за ДК 003:2010):</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; 1227 Головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1229.6 Головний адміністратор; 2419.2 Фахівець з публічних закупівель 3411 Брокер 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3415 Технічні та торговельні представники; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO - 08):</p> <p>1311 Agricultural and Forestry Production Managers; 2149 Engineering Professionals Not Elsewhere Classified; 2320 Vocational; 3152 Ships' Deck Officers and Pilots; 3411 Legal and Related Associate Professionals; 3421 Athletes and Sports Players</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі й вищих навчальних</p>

	зкладах і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) тощо
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: опитування, контрольні та самостійні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничої практик, публічний захист дипломної магістерської роботи.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.</p> <p>Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами у професійній сфері.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості у</p>

	сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, визначати обґрунтовану очікувану вартість закупівлі</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління публічними закупівлями, діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, при організації та здійсненні публічних закупівель.</p> <p>СК. 6. Здатність організовувати та проводити публічні закупівлі, виявляти ризики публічних закупівель.</p> <p>СК. 7. Здатність здійснювати постійний моніторинг змін у законодавстві.</p> <p>СК. 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію.</p> <p>СК. 9. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК.10. Здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
- ПР02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
- ПР03. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
- ПР04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з

представниками різних професійних груп.

ПР05. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

ПР06. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПР07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

ПР08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПР09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

ПР10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

ПР11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

ПР12. Застосовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.

ПР13. Демонструвати вміння працювати на міжнародних ринках.

ПР14. Проявляти ініціативу і підприємливість, демонструвати лідерські якості в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.

ПР15. Володіти аналітичними інструментами та сервісами для організації та проведення закупівель, їх аналізу, контролю та моніторингу.

ПР16. Вміти застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності, взаємодіяти з контролюючими органами, структуровано надавати необхідну інформацію

ПР17. Вміти кваліфіковано інтерпретувати нормативно-правові акти та застосовувати їх у професійній діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри бухгалтерського обліку і аудиту (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності, досвід у сфері освітньої та наукової діяльності і постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її</p>
------------------------------------	--

	<p>межами.</p> <p>Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму підготовки, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Залучення до викладання фахівців-практиків, які втілюють досвід практичної діяльності підприємств у навчальний процес сприяє покращенню якості підготовки студентів.</p> <p>До навчального процесу залучені фахівці-практики, зокрема головний бухгалтер Щербанівського ліцею Гетьман Віра Арсентіївна, менеджер напрямку моніторингу закупівель ГО «Інститут аналітики та адвокації» Дмитренко Олена Анатоліївна</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та електронної бібліотеки університету.</p> <p>Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.</p>

Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету та бібліотечний пункт кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять та самостійної роботи, робочі зошити тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, яка дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу та бібліотеки, Репозитарій)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами України, зокрема Полтавською державною аграрною академією
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа

	бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів освіти	вищої Навчання іноземних студентів не передбачається

2. Загальна характеристика освітньої програми

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові навчальні дисципліни	59	
	Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної підготовки	6	
ОК. 1	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
ОК. 2	Основи лідерства	3	ПМК (залік)
	Цикл професійної та практичної підготовки	42	
ОК. 3	Управління проектами (інформаційна підтримка в сфері публічних закупівель)	4	Екзамен
ОК. 4	Електронний документообіг	5	ПМК (залік)
ОК. 5	Електронні закупівлі	4	Екзамен
ОК. 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних продуктах	3	ПМК (залік)
ОК. 7	Процедури закупівель (ProZorro)	5	Екзамен
ОК. 8	Управління публічними закупівлями	5	Екзамен
ОК. 9	Управління ризиками в публічних закупівлях	3	ПМК (залік)
ОК. 10	Європейські практики публічних закупівель	3	ПМК (залік)
ОК. 11	Професійна етика в сфері публічних закупівель	3	ПМК (залік)
ОК. 12	Логістика та ланцюги поставок в сфері публічних закупівель	3	ПМК (залік)
ОК. 13	Системи управління якістю продукції (стадія закупівлі)	3	ПМК (залік)
ОК. 14	Електронна комерція (Rialto)	5	Екзамен
ОК. 15	Публічні закупівлі та тендери за галузями діяльності	5	Екзамен

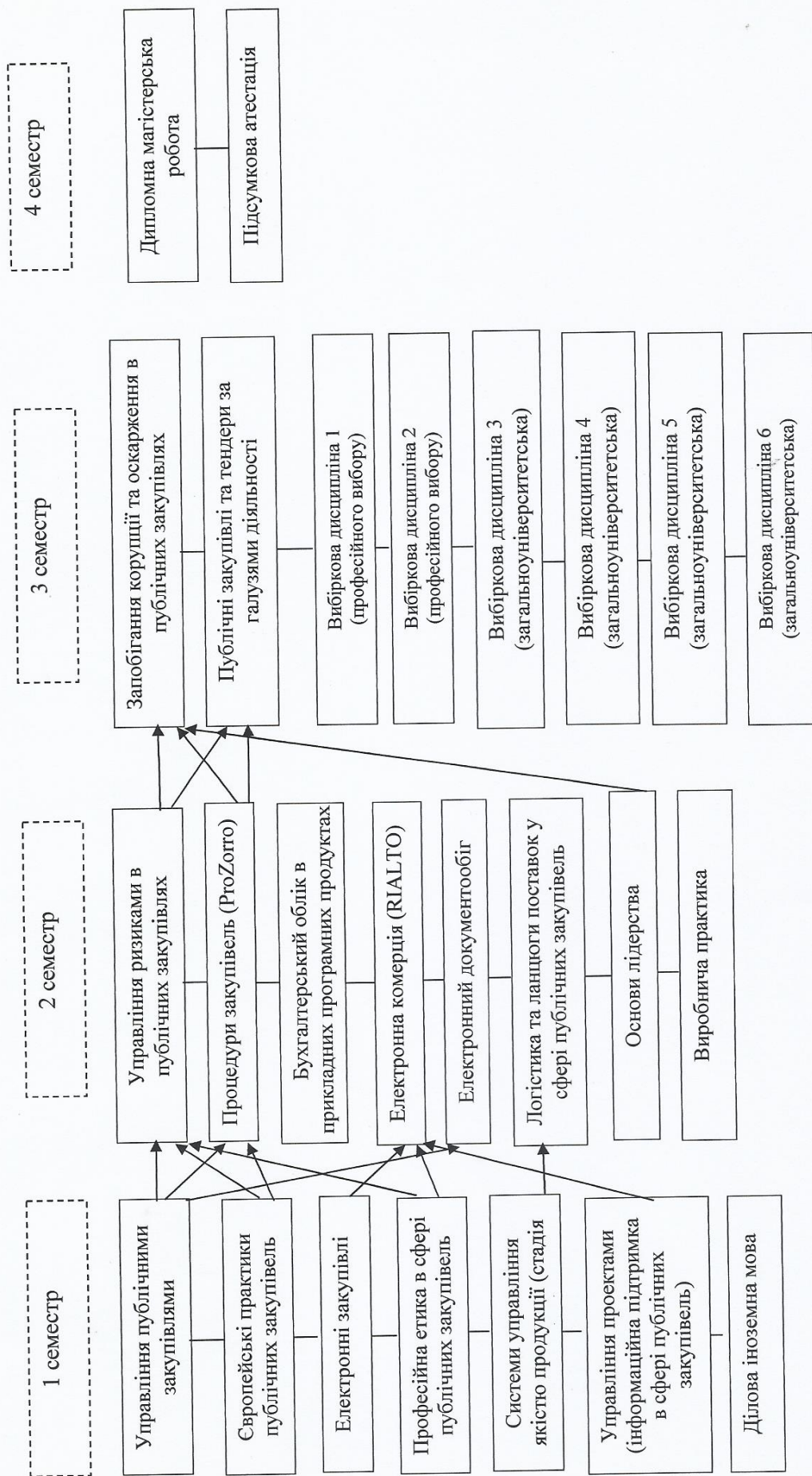
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК. 16	Запобігання корупції та оскарження в публічних закупівлях	3	ПМК (залік)
Вибіркові навчальні дисципліни		30	
ОК. 17	Загальноуніверситетські вибіркові дисципліни*	20	ПМК (залік)
ОК. 18	Вибіркові дисципліни професійного спрямування**	10	ПМК (залік)
Практична підготовка		9	
ОК. 19	Виробнича практика	9	ПМК (залік)
Підсумкова атестація		22	
ОК. 20	Дипломна магістерська робота	21	-
ОК.21	Підсумкова атестація	1	-
Загальна кількість		120	

**Перелік вибірових навчальних дисциплін загальноуніверситетської підготовки формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін»*

**Перелік вибірових дисциплін професійного спрямування*

1. Облік за міжнародними стандартами
2. Облік за видами економічної діяльності (державний сектор)
3. Аудит
4. Аналіз господарської діяльності

IX. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи.
Вимоги до магістерської роботи	<p>Дипломна магістерська робота – це самостійна науково-дослідницька робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Публічні закупівлі» для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти, дає змогу виявити рівень засвоєння студентом теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Її мета – розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення управління у підприємницьких, торговельних та біржових структурах, ініціювання до впровадження інновацій у їх діяльність відповідно до узагальненого об'єкта діяльності магістра зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Публічні закупівлі».</p> <p>Тема роботи має відображати проблематику функціональних напрямів управлінської діяльності і конструюватися на основі виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності магістра.</p> <p>Виклад змісту кожного питання роботи має бути цілісним, логічним, доказовим, пояснювальним та науково аргументованим. Науковий керівник зобов'язаний при здійсненні контролю підготовки дипломної магістерської роботи забезпечити її перевірку на наявність порушення студентами правил професійної етики, зокрема плагіату. Під плагіатом розуміється наявність прямих запозичень без відповідних посилань на всі друкарські й електронні джерела, захищені раніше кваліфікаційні роботи і дисертації. Виявлення плагіату – є підставою для недопущення роботи до захисту (про дану перевірку студент попереджається завчасно – при затвердженні теми та плану роботи). Захист</p>

	<p>дипломної роботи відбувається публічно на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії.</p> <p>Дипломна магістерська робота має бути оприлюднена у репозитарії Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Публічний захист дипломної магістерської роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</p> <p>Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетенцій, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетенцій.</p> <p>Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») та за національною (за шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за 100-баловою шкалою.</p> <p>Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання і захисту дипломної роботи наводяться у Положенні про дипломну роботу університету та Методичних рекомендаціях кафедри бухгалтерського обліку і аудиту до виконання дипломної магістерської роботи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.</p> <p>Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.</p>
<p>Вимоги до атестаційного</p>	<p>-</p>

екзамену/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з публічних закупівель

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
ЗК01.		+														
ЗК02.									+			+				
ЗК03.		+	+													
ЗК04.			+	+							+					
ЗК05.		+										+				
ЗК06.													+			
ЗК07.	+															
ЗК08.		+														
ЗК09.		+														
СК01.			+									+				
СК02.																
СК03.					+			+	+							
СК04.								+								
СК05.			+													
СК06.					+		+	+						+	+	+
СК07.					+	+	+	+		+			+	+	+	+
СК08.						+										
СК09.					+		+	+						+	+	+
СК10.					+		+	+						+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
ПР 1		+														
ПР 2									+			+				
ПР 3		+	+													
ПР 4			+	+							+					
ПР 5		+										+				
ПР 6													+			
ПР 7			+					+								
ПР 8									+			+				
ПР 9					+			+								
ПР 10								+								
ПР 11																
ПР 12	+															
ПР 13										+						
ПР 14																
ПР 15					+			+						+	+	+
ПР 16						+				+						
ПР 17					+								+			+